

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

1. Факторы и психологические особенности профессионального самоопределения школьников.
2. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в трудовом коллективе.
3. Связь удовлетворенности трудовой деятельностью с мотивацией достижения у персонала организации.
4. Социально-психологические факторы профессиональной адаптации специалиста по социальной работе.
5. Социально-психологические особенности проявления агрессии и враждебности в семейных (производственных, социальных) отношениях.
6. Гендерные различия проявления агрессии и враждебности в семейных (производственных, социальных) отношениях.
7. Влияния теле- и видеопрограмм, видеоигр, рекламы агрессивного и насильственного содержания на психическое здоровье и психологическое развитие личности.
8. Социально-психологические факторы и особенности виктимного поведения.
9. Социально-психологические предпосылки и особенности девиантного поведения в подростково-юношеском возрасте.
10. Социально-психологические предпосылки и факторы развития эмпатии и альтруизма в подростково-юношеском возрасте.
11. Социально-психологические особенности проявления аттракции в детско-родительских отношениях.
12. Социально-психологические особенности подростков, проживающих в семьях социального риска.
13. Социально-психологические факторы суицидального риска в подростково-юношеском возрасте.
14. Нарушение детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения у подростков.
15. Социально-психологические факторы приобщения школьников к курению (употреблению психоактивных веществ).
16. Семья как ведущий социально-психологический фактор социализации и реабилитации ребенка-инвалида.
17. Социально-психологические механизмы формирования и развития семейной сплоченности.
18. Социально-психологические методы профилактики курения (употребления психоактивных веществ) среди подростков и юношей в деятельности специалиста по социальной работе.
19. Социально-психологические аспекты влияния семьи на формирование склонности к алкоголю у детей.
20. Социально-психологические факторы прерывания беременности среди женщин репродуктивного возраста.
21. Социально-психологические особенности ценностных ориентаций и жизненных смыслов у пожилых людей, переживающих социальную изолированность.
22. Деятельность социального психолога по реадaptации и ресoциализации детей с онкологическими заболеваниями.
23. Психологические особенности выпускников детских домов и интернатов и оказание помощи в их социально-психологической адаптации.
24. Психологические особенности воспитанников детских домов и интернатов и их психокоррекция.
25. Психологические особенности пожилых людей, проживающих в домах-интернатах, и их психокоррекция.

26. Технологизация социальной работы в современных условиях.
27. Социальная диагностика – важнейший этап в решении социальных проблем.
28. Социальные инновации, их роль и особенности.
29. Профилактика возникновения социальных проблем – неотъемлемая часть социальной работы.
30. Технологические особенности профилактики социального сиротства в Республике Беларусь.
31. Профилактика правонарушений и преступлений, аддиктивного поведения отдельных категорий граждан – важнейшая составляющая деятельности специалиста по социальной работе.
32. Роль социального прогнозирования и социального проектирования в развитии общества.
33. Особенности применения социально-терапевтических методов в социальной практике.
34. Эффективность арттерапии в работе с социально уязвимыми категориями населения.
35. Психолого-педагогические методы в работе с разными категориями населения.
36. Роль социально-экономических методов в повышении уровня и качества жизни населения, отдельных граждан.
37. Профилактика семейного неблагополучия в Республике Беларусь.
38. Совершенствование форм и методов социализации детей-сирот.
39. Методы социально-педагогической и психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.
40. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении.
41. Социальные проблемы молодёжи в Республике Беларусь, формы и методы их решения.
42. Социокультурная среда и технологические подходы к формированию ценностных ориентаций белорусской молодёжи.
43. Студенческое самоуправление в БГУ: технология взаимодействия.
44. Методы и технологии социальной работы с молодой семьёй.
45. Трудоустройство выпускника ВУЗа как социальная и социально-психологическая проблема.
46. Особенности социальной работы с людьми пожилого возраста в Республике Беларусь: опыт и инновации.
47. Методы и технологии социальной работы с бывшими заключёнными.
48. Технологические особенности работы с мигрантами и этническими общностями.
49. Социальная работа в трудовом коллективе производственной сферы.
50. Формы и методы подготовки специалиста по социальной работе.
51. Опыт подготовки специалистов социальной сферы в зарубежных странах и возможности его использования в Республике Беларусь.

52. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении.
53. Особенности формирования социально-личностной компетентности студентов специальности "социальная работа".
54. Взаимосвязь качества жизни с ценностными ориентациями безработного.
55. Родительская компетентность: факторы и особенности формирования.
56. Социально-психологические детерминанты духовно-нравственного становления молодежи.

57. Особенности социально-психологического климата в трудовом коллективе.
58. Психологические особенности людей пожилого возраста.

59. Социально-психологические особенности ребенка, подвергающегося насилию в семье.
60. Проблема одиночества у людей пожилого возраста.
61. Гендерные особенности ощущения одиночества в пожилом возрасте.
62. Личностные особенности людей, употребляющих наркотики.
63. Особенности адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе.
64. Особенности адаптации людей с ограниченными возможностями в процессе их профессионального обучения.
65. Конфликты в трудовом коллективе и способы их решения.
66. Особенности выбора копинг-стратегий детьми, подвергшимися насилию.
67. Особенности родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.
68. Профессиональное становление студентов специальности «социальная работа».
69. Образование в пожилом возрасте как метод активизации участия в жизни общества.
70. Проявление агрессии на рабочем месте.
71. Социально-психологические особенности юного материнства.
72. Супружеский конфликт как социальная проблема и пути её решения..
73. Синдром эмоционального выгорания у специалистов по социальной работе.
74. Социальная активность как условие самореализации студенческой молодежи.
75. Социально-психологические особенности одаренных детей.

76. Подростковый алкоголизм как социально-психологическая и социально-педагогическая проблема.
77. Социально-психологические и социально-педагогические факторы пристрастия молодежи к курению в школе.
78. Социально-психологические факторы в формировании стабильности супружеских отношений в семье.
79. Социально-психологические проблемы межличностного общения у инвалидов-колясочников.
80. Эмпатия как один из основных механизмов развития межличностных отношений.
81. Социально-психологические и медико-социальные и проблемы лиц, пострадавших вследствие экологических и социальных катаклизмов.
82. Качество жизни больных, страдающих ССЗ.
83. Роль семьи в формировании девиантного поведения.
84. Социально-педагогическая деятельность с подростками девиантного поведения.
85. Социально-психологические особенности женского алкоголизма.
86. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
87. Социально-психологическая адаптация детей и подростков с ограничениями жизнедеятельности в двигательной сфере.
88. Особенности родительского отношения в семьях, имеющих детей с психическими и соматическими нарушениями.
89. Особенности межличностного взаимодействия в подростковой среде.
90. Формирование самооценки у детей младшего школьного возраста в полной и неполной семье.
91. Динамика социально-психологического благополучия семьи в зависимости от стажа семейно-брачных отношений.
92. Социально-психологическая эффективность профилактической работы по проблеме СПИД в различных социальных группах молодежи.
93. Социально-психологические причины формирования отклоняющихся форм поведения у подростков.

94. Социально-психологические факторы ограничения социального общения инвалидов-колясочников.
95. Проблемы социальной адаптации детей-сирот в условиях социальных учреждений интернатного типа.
96. Социально-психологические проблемы людей пожилого возраста.
97. Социально-психологическая адаптация детей с нарушениями зрения.
98. Роль социально-психологических факторов в формировании характера семейных отношений.
99. Роль социального окружения в формировании отклоняющихся форм поведения у подростков.
100. Социально-психологические аспекты профориентации студенческой молодежи.
101. Особенности социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи.
102. Особенности социально-психологической адаптации подростков с асоциальным поведением в условиях ССУЗов.
103. Социально-психологические проблемы людей пожилого возраста.
104. Возрастная динамика отклоняющихся форм поведения у школьников.
105. Социально-психологические особенности контингента подростков, состоящих на учете в ИДН.
106. Критерии социально-психологического благополучия семейно-брачных отношений.
107. Семейные конфликты и причины их возникновения.
108. Особенности социализации подростков с отклоняющимся поведением.
109. Социально-психологические проблемы профориентации.
110. Социально-психологические особенности формирования личности ребенка в неполной семье.
111. Особенности социализации и интеграция детей с синдромом Дауна.
112. Социально-психологические особенности подросткового алкоголизма.
113. Проявления агрессии в подростковом возрасте.
114. Влияние кризиса семейных отношений на формирование психологических особенностей личности подростка.
115. Влияния эмоционально-личностных факторов на отношение к своей болезни у больных хроническими заболеваниями.
116. Социальная природа внутриличностных конфликтов и способы их разрешения.
117. Особенности коммуникативной компетентности у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа».
118. Возможности трудотерапии как метода социальной реабилитации инвалидов в условиях психоневрологического интерната.
119. История социальной защиты детей в Республике Беларусь.
120. Личностно-ориентированный подход в решении проблем общения у пожилых людей в Центрах социального обслуживания населения.
121. Межведомственные взаимодействия по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
122. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска.
123. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений.
124. Приемная семья как форма жизнеустройства граждан пожилого возраста.
125. Роль благотворительных фондов в оказании социальных услуг населению.
126. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
127. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики государства.
128. Социальное обслуживание пожилых людей, вернувшихся из мест лишения свободы, в условиях специального дома - интерната для престарелых и инвалидов.

129. Социально-психологическое сопровождение лиц преклонного возраста с ограниченными возможностями.
130. Технология социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.
131. Использование новых информационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов.
132. Технологии социальной рекламы по профилактике зависимого поведения.
133. Насилие в семье как социальная проблема современного общества.
134. Профессионально значимые черты личности социального работника.
135. Современная технология социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.
136. Социально-педагогическая поддержка детей младшего школьного возраста из неблагополучной семьи.
137. Технологии социальной помощи детям - инвалидам, проживающим в семьях.
138. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие, в социально-реабилитационных центрах помощи семье и детям.
139. Технология организации групп самопомощи и взаимопомощи с семьями, имеющими детей-инвалидов.
140. Технология социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
141. Технология социальной работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.
142. Развитие социально-коммуникативных свойств личности в процессе подготовки специалистов по специальности «Социальная работа».
143. Особенности формирования социально-психологической модели семьи у лиц, вышедших из числа детей-сирот.
144. Роль особенностей семейного воспитания в формировании социально-психологической адаптированности подростков.
145. Социально-психологические особенности кризиса идентичности в различные возрастные периоды.
146. Роль психологических особенностей личности в профессиональной адаптации медработников к уровню психоэмоционального стресса.
147. Особенности формирования социально-психологической модели семьи у подростков разных социальных групп.
148. Социальные и психологические особенности становления личности детей, больных гемофилией.
149. Проблемы социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей.
150. Аддиктивное поведение как фактор, влияющий на развитие личности у подростков и молодежи.
151. Влияние профессии на социально-психологические особенности личности специалиста.
152. Дети из неблагополучных семей и проблемы их социальной реабилитации.
153. Социально-психологические особенности лиц с девиантным поведением и их коррекция.
154. Особенности профессионального самоопределения детей с ДЦП.
155. Влияние групповых процессов на эффективность деятельности коллектива.
156. Социально-экономические причины одиночества пожилых людей и технологии социальной работы с ними.
157. Отношение к здоровью как социальная детерминанта качества жизни у представителей рабочего коллектива.
158. Анализ социально-психологических характеристик личности и их соответствие содержанию трудовой деятельности.
159. Психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников профильных и непрофильных классов.

160. Социальная адаптация родителей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития.
161. Суицидальные наклонности и алкогольная зависимость в юношеском возрасте.
162. Социально-психологические особенности подростков, воспитывающихся в неполных семьях.
163. Формирование межличностных коммуникаций как важный фактор социальной интеграции детей-инвалидов.
164. Социальные и медико-социальные проблемы носителей ВИЧ и больных СПИД, и эффективность комплексных программ реабилитации таких пациентов.
165. Стиль руководства трудовым коллективом и методы его диагностики.
166. Трудный подросток, как проблема его родителей, методы оказания помощи.
167. Социально-психологические проблемы людей пожилого возраста. Методы оказания им помощи.
168. Социальная и психологическая работа с несовершеннолетними правонарушителями.
169. Взаимосвязь уровня самооценки и выбора стратегии реагирования в конфликтных ситуациях у подростков-социальных сирот и подростков, воспитывающихся в семьях.
170. Психологический климат трудового коллектива, способы его диагностики.
171. Социальные и психологические предпосылки распространения наркомании среди молодежи.
172. Социальные и социально-психологические проблемы адаптации лиц, отбывающих наказание в исправительном учреждении открытого типа.
173. Возможности социальной реабилитации лиц пожилого возраста в условиях ТЦСОН.
174. Особенности психофизического развития у детей с психоневрологической патологией.
175. Основные социальные и социально-психологические проблемы молодых инвалидов.
176. Социально-психологические проблемы одиноко проживающих людей старческого возраста и пути их решения.
177. Социально-психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию. Методы оказания ему помощи.
178. Реабилитация лиц, перенесших инсульт.
179. Влияние типа темперамента на выбор стиля поведения в конфликте у супругов в молодой семье.
180. Социальная деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
181. Социально-психологические особенности у молодых инвалидов.
182. Социальная реабилитация инвалидов с психическими заболеваниями.
183. Медико-социальная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.
184. Оценка эффективности реабилитации больных психогериатрического профиля.