

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ СТУДЕНТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

2 курс З.О. сокр.ф.

дисциплина: «Педагогика»

1. Семья как объект социально-педагогической деятельности.
2. Социально-педагогические основы детско-родительских отношений в семье.
3. Кризис семьи и проблемы с ним связанные.
4. Типы семейного неблагополучия и методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.
5. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к аддиктивному поведению.
6. Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
7. Особенности социально-педагогической работы по предупреждению насилия в семье.
8. Особенности социализации детей с девиантным поведением.
9. Роль микросреды в формировании личности подростка.
10. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения, имеющими отклонения в личностном развитии.
11. Методы и формы антиалкогольного воспитания детей в семье.
12. Социально-педагогическая деятельность по реабилитации несовершеннолетних осужденных.
13. Роль учреждений дополнительного образования в развитии способностей и позитивной занятости несовершеннолетних.
14. Воспитание и самовоспитание, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
15. Социально-педагогическая поддержка детских и молодёжных общественных объединений, развитие их инициатив.
16. Основные направления нравственно-этического воспитания, приобщающие к общечеловеческим и национальным ценностям.
17. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности.
18. Позитивные и негативные влияния социального окружения в воспитании подрастающего поколения.

дисциплины: «Психология»

1. Факторы и психологические особенности профессионального самоопределения школьников.
2. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в трудовом коллективе.
3. Связь удовлетворенности трудовой деятельностью с мотивацией профессионального роста у персонала организации.
4. Гендерные особенности личности руководителей.
5. Влияние социально-психологического климата в организации на мотивацию работников.
6. Влияние личностных качеств лидера на решение управленческой задачи в трудовом коллективе.
7. Социально-психологические факторы профессиональной адаптации специалиста по социальной работе.
8. Социально-психологические особенности взаимоотношений в трудовом коллективе.
9. Социально-психологические механизмы управления трудовым коллективом.
10. Социально-психологические факторы влияния рекламного воздействия на поведение потребителя.
11. Влияние личностных качеств руководителя на восприятие его подчиненными.

12. Психологические факторы продуктивного взаимодействия руководителя и подчиненных.
13. Связь удовлетворенности трудовой деятельностью с мотивацией достижения у персонала организации.
14. Социально-психологические факторы управленческого воздействия на трудовой коллектив.
15. Влияние стиля управления на организацию деятельности трудового коллектива.
16. Социально-психологические особенности проявления агрессии и насилия в семейных (производственных, социальных) отношениях.
17. Влияния теле- и видеопрограмм, видеоигр, рекламы агрессивного и насильственного содержания на психическое здоровье и психологическое развитие личности.
18. Возрастные особенности атрибуция агрессии и враждебности в межличностных отношениях.
19. Гендерные различия проявления агрессии в семейных (производственных, социальных) отношениях.
20. Онтогенез агрессивности и агрессивного поведения.
21. Социально-психологические факторы и особенности виктимного поведения.
22. Предпосылки и особенности девиантного поведения в подростково-юношеском возрасте.
23. Социально-психологические предпосылки и факторы развития эмпатии и альтруизма в подростково-юношеском возрасте.
24. Тактики разрешения детско-родительского конфликта и воспитания ребенка в семье.
25. Психологические аспекты поощрения и наказания как регуляторов детского поведения.
26. Социально-психологические особенности проявления аттракции в детско-родительских отношениях.
27. Социально-психологические механизмы и факторы формирования мотивации и стратегий преодоления у подростков и юношей.
28. Этиология тревоги и тревожных состояний у клиентов организаций и служб социальной защиты и обслуживания населения.
29. Мотивация сексуальных отношений на различных стадиях онтогенеза.
30. Социально-психологические особенности гомосексуальных и гетеросексуальных отношений.
31. Защитные механизмы личности и особенности их проявления на различных стадиях онтогенеза.
32. Межличностные конфликты в трудовом коллективе и методы их разрешения.
33. Социально-психологические особенности подростков, проживающих в семьях социального риска.
34. Нарушение детско-родительских отношений как фактор риска девиантного поведения у подростков.
35. Особенности социально-психологического климата в семьях алкоголиков.
36. Социально-психологические факторы приобщения школьников к курению (употреблению психоактивных веществ).
37. Социально-психологические факторы суицидоопасных кризисных состояний.

ПРИМЕЧАНИЕ: многие из предложенных тем могут развиваться и углубляться в последующем курсовом и дипломном проектировании.

дисциплина «Социальная медицина»

1. Качество жизни и социально – психологические проблемы людей, пострадавших от аварии на ЧАЭС в связи с их переселением в «чистые районы».

2. Исследование и коррекция социально-психологических проблем носителей ВИЧ и больных СПИД.
3. Социально – психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию: методы подготовки к выходу на пенсию и их эффективность.
4. Социально – психологические факторы профилактики пристрастия молодёжи к курению в школе и оценка эффективности.
5. Дети войны и медико-социальные проблемы, взаимоотношения поколений.
6. Влияние стресса и антистрессовых мер на формирование и предупреждение артериальной гипертонии.
7. Прерывание беременности как нравственно-этическая и социальная проблема (исследование среди женщин).
8. Нравственно-этические и психологические аспекты в проблеме социальных услуг больным онкологического профиля.
9. Исследование эффективности социальных идей христианского уклада жизни на формирование физического и психического здоровья человека.
10. Исследование эффективности социальных детерминант здоровья (доходы, занятость, образование) в медико-социальной и психологической защите человека.
11. Исследование потребности в социально-психологических мерах помощи у лиц с разным уровнем качества жизни.
12. Проблемы социальной защиты населения, состоящего на учёте на бирже труда.
13. Социальная защита трудящихся в коллективе (организации) посредством коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.
14. Жизненные ценности и здоровый образ жизни (исследование в молодёжных коллективах).
15. Социальное просвещение населения – стратегия общественной социальной защиты.
16. Развитие меценатства и благотворительности в Республике Беларусь: благоприятствующие и препятствующие факторы (история и современность).
17. Бедность и нищенство как социальные детерминанты здоровья.
18. Разработка и апробация методов тренинга этического сознания будущего специалиста по социальной работе.
19. Генеалогия как метод мотивации к укреплению гармонии в семейных отношениях.
20. Генеалогия как метод преодоления социально-психологических проблем детьми-сиротами.
21. Отношение к инвалидности в обществе (исторический аспект и современность).
22. Роль СМИ в формировании медико-социального благополучия общества.
23. Специалист по социальной работе в медицинском учреждении Республики Беларусь (задачи и возможности).
24. Социальная защита трудящихся в коллективе: современное состояние, принципы организации, место коллективного договора.
25. Организация и эффективность социальной работы в районах, пострадавших от ЧАЭС и среди переселенцев.
26. Лица без определенного места жительства: причины формирования и меры социальной защиты.
27. Система льгот и система адресной помощи в социальной защите населения, их социально-экономической эффективности.
28. Библиотерапия, аутотренинг в формировании физического, психического и социального благополучия средствами дидактической поэзии.
29. Соматотип и темперамент в формировании индивидуализированного образа жизни, защищающего от стресса.
30. Исследование эффективности социально-трудовой реабилитации в социальной защите личности.
31. Профессиональные болезни и общественное здоровье.

32. Исследование эффективности кодекса семьи в формировании физического, психического и социального благополучия.
33. Исследование эффективности этических принципов социальной защиты личности – принципа «нищего», «барина», «равного».

3 курс З.О. сокр.ф.

дисциплина: «Теоретические основы социальной работы»

(История социальной работы, Теория социальной работы, Методология и методы исследования в социальной работе)

1. Особенности социально-психологической адаптации подростков, склонных к девиантному поведению.
2. Ресоциализация лиц, освобождённых из мест лишения свободы
3. Концепция семейного воспитания как приоритетная форма работы с детьми, лишёнными родительской опеки.
4. Формирование психологической готовности семьи к рождению ребенка.
5. Супружеский конфликт как предмет деятельности специалиста по социальной работе.
6. Особенности использования копинг-стратегий детьми-сиротами.
7. Особенности возникновения конфликтов в молодой семье.
8. Особенности формирования чувства эмпатии у детей-сирот.
9. Особенности проявления чувства эмпатии у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.
10. Прерывание беременности как актуальная социально-психологическая проблема.
11. Влияние родительских установок на социальную адаптацию ребенка в приемной семье.
12. Ролевая структура семьи как фактор удовлетворенности браком.
13. Особенности самооценки подростка с компьютерной зависимостью.
14. Социально-психологические проблемы женщин, пострадавших от домашнего насилия.
15. Влияние степени удовлетворенности трудом на социально-психологический климат в коллективе.
16. Социально-психологический портрет ребенка, подвергшегося насилию.
17. Хоспис: содержание деятельности, принципы организации и управления.
18. Нарушение детско-родительских отношений как фактор формирования девиантного поведения у подростков.
19. Особенности адаптации в пожилом возрасте.
20. Проблема одиночества у людей пожилого возраста.
21. Социально-психологические характеристики подростков, проживающих в семьях социального риска.
22. Раннее материнство как социально-психологическая проблема: пути ее решения.
23. Особенности адаптации людей с ограниченными возможностями в процессе их профессионального обучения.
24. Формирование представлений матери о своём ребенке в неполной разведенной семье.
25. Детско-родительские отношения в многодетной семье.
26. Социально-психологический климат в семьях алкоголиков: изучение и методы коррекции.
27. Социально-психологический портрет человека, употребляющего наркотики.
28. Психологический тип родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
29. Стратегии поведения при стрессе в процессе профессиональной деятельности.
30. Особенности эмоционального состояния социального работника в момент взаимодействия с клиентом.
31. Система адресной социальной помощи в Республике Беларусь.

32. Домашнее насилие над женщинами как социально-психологическая проблема.
33. Взаимосвязь коммуникативных способностей и стиля поведения в конфликтной ситуации.
34. Особенности формирования социально-психологического климата в детском коллективе.
35. Бывший заключенный в обществе: проблемы адаптации.
36. Социально-психологическая адаптация выпускников детского дома.
37. Динамика отношения к профессии у студентов специальности «социальная работа».
38. Социально-психологические проблемы человека, вышедшего на пенсию.
39. Особенности формирования конфликтного поведения у детей.
40. Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями.
41. Особенности формирования брачного выбора.
42. Сиротство как актуальная социально-психологическая проблема.
43. Эмоциональная тревожность и ее влияние на социальный статус ребенка в группе.
44. Межличностные конфликты в трудовом коллективе и методы их решения.
45. Особенности адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.
46. Социально-психологические особенности юных матерей.
47. Особенности адаптации детей, лишенных родительской опеки.
48. Психологические особенности людей пожилого возраста.
49. Влияние уровня самооценки на формирование чувства одиночества у людей пожилого возраста.
50. Особенности социально-психологического климата трудового коллектива.
51. Особенности социальной работы с ребенком в разведенной семье.
52. Современная семья: проблемы и пути решения.
53. Коррекционная работа с подростками, склонными к девиантному поведению.
54. Особенности реабилитации несовершеннолетних заключенных.
55. Проблема одиночества у пожилых людей: гендерный аспект.
56. Особенности проявления агрессивного поведения в подростковом возрасте.
57. Особенности формирования семейной сплоченности.
58. Проблема социального сиротства в современном обществе.
59. Отношение к беременности у женщин, не состоящих в браке.
60. Социально-психологические факторы семейного благополучия.

дисциплина: «Реабилитология»

1. Использование новых информационных технологий в профессиональной реабилитации инвалидов.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
3. Социально-психологическая реабилитация в процессе ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
4. Проблемы социально-психологической адаптации детей-сирот в условиях социальных учреждений интернатного типа.
5. Социально-психологические факторы ограничения социального общения и реабилитации инвалидов-колясочников.
6. Социально-психологические проблемы реабилитации людей пожилого возраста.
7. Досуг как фактор социализации и реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Социально-психологический аспект реабилитации больных и инвалидов.
9. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, пострадавших вследствие экологических или социальных катаклизмов.
10. Социальные и социально-психологические проблемы адаптации лиц, вышедших из мест лишения свободы, методы профилактики и реабилитации.

11. Социальные и психологические проблемы беженцев и мигрантов как проблема социальной безопасности, способы ее решения.
12. Социальные и социально-психологические проблемы лиц, подвергшихся влиянию деструктивных сект, меры профилактики и реабилитации.
13. Социальные и социально-психологические проблемы военнослужащих и бывших военнослужащих, меры профилактики и пути их реадaptации.
14. Социальные и социально-психологические проблемы безработных, социально-психологические меры помощи населению при безработице.
15. Социальные и социально- психологические проблемы реинтеграции участников локальных конфликтов.
16. Исследование эффективности социальных, психологических, педагогических методов в процессе социализации и реадaptации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

4 курс З.О. сокр.ф.

дисциплина «Реабилитация в психиатрии и наркологии»

1. Организация реабилитационной психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь.
2. Технологии реабилитации в психиатрии и наркологии.
3. Трудовая и социальная реабилитация психически больных.
4. Принципы помощи и реабилитационные возможности при злоупотреблении психоактивными веществами.
5. Зависимость от психоактивных веществ. Принципы реабилитации.
6. Зависимость от алкоголя: технологии реабилитации зависимых.
7. Зависимость от каннабиса. Реабилитация зависимых.
8. Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Реабилитация зависимых.
9. Злоупотребление психостимуляторами, включая кофеин, и зависимость от них. Реабилитация зависимых.
10. Летучие наркотические действующие вещества. Реабилитация зависимых.
11. Реабилитация при злоупотреблении препаратами, не вызывающими зависимость.
12. Созависимость. Реабилитационные программы для созависимых.
13. Зависимость от опиоидов, реабилитация зависимых.
14. Реабилитационные технологии лиц с нарушением психики в предстарческом и старческом возрасте.
15. Аффективные расстройства, возможности реабилитации лиц с суицидальными тенденциями.
16. Шизофрения как социально-экономическая проблема. Направления социально-психологической реабилитации.
17. Профилактика и реабилитация невротических расстройств.

дисциплина «Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов»

1. Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов
2. Создание правовых гарантий для развития и совершенствования системы предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов
3. Государственные и местные (территориальные) программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов.
4. Участие общественных объединений инвалидов, иных общественных объединений в

- реализации государственных и местных (территориальных) программ в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов
5. Улучшение экологической среды обитания человека как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности
 6. Пропаганда и формирование здорового и здоровосозидательного образа жизни как меры, направленные на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности
 7. Профилактика инвалидизирующих заболеваний как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности
 8. Предупреждение профессиональных заболеваний как мера, направленная на предотвращение возникновения случаев инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности.
 9. Обеспечение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда .
 10. Основные направления и принципы социальной реабилитации инвалидов
 11. Социальное обслуживание инвалидов на дому, в том числе оказание им повседневной помощи
 12. Развитие творчества, физической культуры и спорта среди инвалидов
 13. Формирование безопасной жизненной среды обитания инвалидов.
 14. Основные направления и принципы социальной профилактики инвалидности
 15. Создание культурно-массовых объединений по интересам для инвалидов
 16. Развитие сети спортивных секций для инвалидов, организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами

дисциплина «Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация»

1. Особенности механизмов психологической защиты у осужденных.
2. Особенности ценностных ориентацией у осужденных, имеющих алкогольную и наркотическую зависимость.
3. Особенности выбора стратегии реагирования в конфликтах у осужденных, подвергающимся различным формам притеснения.
4. Взаимосвязь уровня тревожности и фрустрированности у осужденных пенсионного возраста.
5. Гендерные особенности осужденных женщин.
6. Особенности социальной работы с осужденными несовершеннолетними.
7. Особенности субъективного ощущения одиночества осужденных женщин.
8. Взаимосвязь уровня тревожности и фрустрированности у осужденных инвалидов.
9. Особенности эмпатических способностей осужденных женщин.
10. Особенности акцентуаций характера осужденных несовершеннолетних.
11. Особенности депрессивных состояний осужденных женщин.
12. Взаимосвязь уровня тревожности и фрустрированности у престарелых осужденных
13. Особенности локуса контроля личности бывших осужденных.
14. Особенности профессионального самоопределения бывших осужденных.
15. Особенности социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
16. Взаимосвязь агрессивности и социальной адаптации у осужденных.
17. Особенности социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере у осужденных.
18. Особенности эмоционального выгорания персонала уголовно-исполнительной системы.
19. Особенности характерологических особенностей личности осужденных.
20. Особенности ценностных ориентацией у лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

дисциплина «Реабилитационная геронтология»

1. Биологические и социальные ограничения (барьеры), способствующие процессу старения.
2. Реабилитационный потенциал пожилых людей (организма, личности и общества).
3. Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды.
4. Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого человека и его жизнеобеспечением.
5. Проблемы эйджизма, пути его преодоления.
6. Защита прав пожилых людей с ограничениями.
7. Психологический портрет пожилого человека с ограничениями в условиях перемены социальной роли в связи с выходом на пенсию.
8. Одиночество как психолого-педагогическая проблема пожилых людей группы риска.
9. Психолого-педагогические последствия в течение всей жизни пожилых людей, пострадавших от нацизма в годы второй мировой войны.
10. Концепция обучения пожилых людей с ограничениями как предпосылка исключения их социальной изоляции.
11. Дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни.
12. Организация групп само- и взаимопомощи пожилых людей.
13. Волонтерство как форма социальной активности пожилых людей.
14. Организация культурного досуга пожилых людей. Формы и виды клубной деятельности.
15. Социальная реабилитация средствами адаптивной физической культуры и спорта.
16. Кейс-менеджмент в организации социальной работы с пожилыми людьми.