

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **А. В. Данильченко**

30.06.2016г.

Регистрационный № 440 2990



ПРОГРАММА
государственного экзамена
для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
направление специальности – 1-86 01 01-03 Социальная работа
(социально-реабилитационная деятельность)

2016 г.

Программа составлена на основе ОСРБ 1-86 01 01-2011, ОСВО 1-86 01 01-2013, учебных планов УВО № М86-005/уч. 2011, № М86-011/уч. 2012, № М86-024/уч. 2013г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии (протокол № 10 от 25.05.2016) учреждения образования "Государственный институт управления и социальных технологий БГУ"

Учебно-методической комиссией учреждения образования "Государственный институт управления и социальных технологий БГУ" (протокол № 4 от 22.06.2016)

Советом учреждения образования "Государственный институт управления и социальных технологий БГУ" (протокол № 8 от 23.06.2016)

Научно-методическим советом БГУ (протокол № 7 от 30.06.2016)

Григорьев

Григорьев

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ:

"ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ"

Составитель: к.соц.н. Красовская Н.Н.

Тема 1. Современное понимание проблем социальной защиты населения. Содержание и особенности курса «Теория социальной работы»

Социальная работа как инструмент стабилизации социальных отношений, повышения жизненного уровня населения. Содержание и специфика курса «Теория социальной работы», его основные цели и задачи, место и роль в системе подготовки специалистов социальной работы. Основные категории курса: социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь, социальная работа, социальная политика государства, социальное управление, объект социальной работы, субъект социальной работы. Взаимосвязь теории и организации социальной работы с другими науками и формами жизнедеятельности человека.

Тема 2. Эволюция взглядов на социальную работу как источник познания ее традиций

Появление и особенности первых форм социальной защиты населения. Первые попытки создания системы социальной защиты. Филантропические, благотворительные взгляды Евфросиньи Полоцкой. Взгляды на проблемы благотворительности, призрения, бедности в периоды царствования И. Грозного, Петра I, Екатерины II. Общинное призрение в ВКЛ. Меры по социальной защите населения после земской и городской реформ.

Решение вопросов социальной защиты в первые послереволюционные годы. Теоретическое обоснование и практические подходы к защите населения в советский период. «Огосударствление» системы социальной защиты населения. Недостатки патерналистской модели социальной защиты населения. Поиск новых подходов к содержанию социальной защиты населения. Расширение пространства современной социальной работы. Необходимость повышения внимания к социальной работе как стабилизирующему фактору общественной жизни личности и общества.

Тема 3. Теоретические концепции и модели социальной работы

Обеспечение единства теории и практики как главная задача научной и практической деятельности органов социальной защиты Республики Беларусь. Формирование современных моделей социальной защиты населения. Основные группы теорий и моделей социальной работы: обоснование их сущности.

Психолого-ориентированные модели социальной работы (психодинамика, бихевиористская традиция, экзистенциально-гуманистическая теория, ролевая и коммуникативная модели, задача-ориентированная теория).

Социолого-ориентированные модели, их сущность и типы (системные идеи, теория экологических систем, разрешающая модель).

Комплексно-ориентированные теории и модели социальной работы (когнитивная модель, социально-педагогический подход, витально-ориентированный подход).

Влияние теоретических концепций на содержательную направленность социальной работы.

Тема 4. Становление системного подхода к социальной защите населения

Многоплановость и разновидность социальной работы, необходимость координации и объединения усилий различных служб и организаций. Обеспечение единства содержательных направлений социальной работы и ее организационных форм на различных уровнях (республиканский, областной, районный и т.д.). Особенности социальной работы как открытой системы, специфика ее взаимодействия с внешней средой, деятельностью педагогических, медицинских, культурно-просветительных, административных, спортивно-оздоровительных и других служб и организаций. Основные аспекты проявления системного подхода в современной социальной работе.

Тема 5. Актуальные вопросы взаимодействия теории социальной работы с другими науками и учебными дисциплинами

Универсальный характер социальной работы, важность взаимодействия ее с другими науками и учебными дисциплинами. Основные линии взаимодействия теории социальной работы с социологией, психологией, философией, педагогикой, экономикой, правоведением, политологией, медициной, антропологией, демографией и статистикой, этикой и другими науками гуманитарного цикла.

Особенности социологического видения явлений окружающего мира и социальных проблем различных групп людей, нуждающихся в помощи и поддержке. Использование результатов анализа социальных явлений отраслевыми социологическими теориями.

Основные линии взаимодействия психологии и социальной работы: формулирование целей и задач социальной помощи конкретному индивиду на основе изучения его особенностей и социопсихологических проблем, условий и возможностей взаимодействия и др. Значимость психологических знаний о человеке. Основные функции, реализуемые психологической теорией и практикой, в теории и практике социальной работы: теоретическая, методологическая, объяснительная, прогностическая.

Педагогическая деятельность как средство формирования новых образцов знания, мышления, чувств, форм индивидуального и общественного поведения, обновления различных сфер человеческой жизнедеятельности. Социальная педагогика и проблемы социализации и ресоциализации человека, приобретения им ориентации и эталона поведения (убеждений, ценностей, чувств и действий). Требования, предъявляемые к социальному работнику по части его социально-педагогической подготовки. Основные социально-педагогические технологии, способные обеспечить успех взаимодействия социального работника и клиента: учет актуальных потребностей клиента; позитивное восприятие клиента социальным работником; психолого-педагогическая поддержка клиента.

Тема 6. Структура социальной работы как профессиональной деятельности

Структурные компоненты социальной работы как профессиональной деятельности. Особенности объекта социальной работы. Основные группы субъектов социальной

работы. Субъект-объектные отношения: организация социальной работы как непрерывный процесс взаимодействия ее субъекта и объекта. Содержание деятельности социального работника. Основные средства и цель социальной работы. Управление социальной работой.

Общая классификация методов социальной работы: по направлениям и формам социальной работы (социально-экономические, организационно-распорядительные, психолого-педагогические методы, социально-медицинские методы); по объектам социальной работы (метод индивидуальной работы, метод социальной работы с группой, методы социальной работы в общине); по субъектам социальной работы (методы, применяемые отдельным специалистом, коллективом социальной службы, органом управления социальной работы и т.д.).

Тема 7. Закономерности и принципы современной социальной работы

Понятие закономерностей и принципов социальной работы, их сущность и содержание, виды и влияние на эффективность социальной деятельности.

Значимость для теории социальной работы общеполитических, социально-политических, организационно-деятельностных, психолого-педагогических принципов.

Специфические принципы социальной работы: принцип универсальности, принцип охраны социальных прав, принцип социального реагирования, принцип профилактической направленности, принцип клиентоцентризма, принцип опоры на собственные силы, принцип максимизации социальных ресурсов, принцип конфиденциальности, принцип толерантности.

Реализация организационных принципов как условие повышения результативности социальной работы. Сущность и значимость принципа межведомственности.

Принцип доступности социальных услуг. Принцип сочетания платных и бесплатных услуг. Принцип единства полномочий и ответственности, прав и обязанностей социальных служб и социальных работников. Принцип социально-технологической компетентности кадров. Принцип координации деятельности организаций и кадров системы социальной защиты населения.

Тема 8. Нравственно-гуманистический характер социальной работы

Понятие гуманизма. Гуманистическое представление о человеке. Гуманистическое содержание социальной работы. Нравственные регуляторы социальной работы.

Тема 9. Социальная сфера и социальная среда жизни общества и их взаимодействие с системой социальной защиты

Понятие социальной сферы. Основные показатели ее состояния. Компоненты социальной сферы: социальные общности, социальная инфраструктура, условия труда и быта человека. Понятие социальной среды. Основные компоненты социальной среды: общественные условия жизни людей, социальные действия людей, социальные отношения людей, социальные общности. Виды социальной среды. Критерии классификации социальной среды. Микросреда как главное поле деятельности социального работника.

**Тема 10. Пространство социальной работы, его современное состояние.
Теоретико-методологический анализ актуальных проблем объектов
социальной защиты в Республике Беларусь**

Возникновение в стране многомерного социального пространства, разбалансированности социальных отношений, дифференциации доходов населения, заметной поляризации богатства и бедности. Деформация различных сторон социальной структуры общества (образования, здравоохранения, культуры, кризис ценностно-педагогических стереотипов и ориентацией, мотивов поведения, усиление различных социальных девиаций и т.д.). Наличие позитивных подходов к решению назревших социальных проблем.

Характеристика социальных групп нуждающихся как объектов социальной работы: неблагополучные семьи, дети-сироты, подростки, молодежь, женщины, пожилые люди, инвалиды, лица, осужденные и освобожденные из заключения, бродяги, мигранты, беженцы, безработные, девианты и др.

**Тема 11. Дифференцированный подход в социальной работе как метод
обеспечения социальной защищенности человека**

Сущность дифференцированного подхода в социальной работе. Основные принципы социальной работы, реализующиеся при использовании дифференцированного подхода. Новые методы, услуги, используемые в социальной работе и базирующиеся на дифференцированном подходе: отраслевые и региональные программы, современные технологии социальной работы, научные исследования, создание специализированных и комплексных центров обслуживания населения и т.д.

**Тема 12. Расширение функций социальных служб и социальных
работников в современном белорусском обществе**

Многопрофильный и межведомственный характер социальных проблем как условие многообразия социальных служб. Функции социальной работы: аналитико-информационная, прогностическая, организационно-управленческая, функция укрепления семейно-брачных отношений, функция поддержки репродуктивности семьи, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-профилактическая, социально-медицинская, социально-бытовая, социально-реабилитационная, социально-правовая, социально-экономическая, коммуникативная, рекламно—пропагандистская, нравственно-гуманистическая. Необходимость обеспечения социальных служб высококвалифицированными работниками, имеющими соответствующее специальное образование, личностную готовность к данной работе, соблюдению профессионально-этических норм и принципов.

**Тема 13. Понятие субъектов социальной работы. Организационная
структура социальной защиты населения в Республике Беларусь**

Многосубъектность социальной работы: место и роль государства и его органов различных уровней в структуре социальной защиты населения.

Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь как главный субъект организационной системы социальной защиты населения, его основные направления деятельности. Областные, городские, районные управления и отделы

труда, занятости и социальной защиты, центры по назначению и выплате пенсий и пособий, стационарные учреждения и предприятия и др.

Формирование сети учреждений «нового типа». Основные виды услуг социальных служб: материальная помощь; социальное обслуживание на дому; социальное обслуживание в стационарных условиях; предоставление временного приюта; организация дневного пребывания в учреждениях социального обеспечения; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др.

Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН): особенности их деятельности и виды предоставляемых услуг.

Тема 14. Деятельность Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь

Организация деятельности Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь. Создание внебюджетного Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь на базе Пенсионного фонда и Фонда социального страхования (1993 г.). Задачи и функции Фонда социальной защиты населения Республики Беларусь. Средства Фонда. Особенности организации деятельности Фонда и его структурных подразделений.

Тема 15. Добровольческие (волонтерские) организации в системе социальной защиты Республики Беларусь

Место и роль общественных, смешанных (общественно-государственных) организаций, частных предприятий, организаций и структур других форм собственности, религиозных организаций, благотворительных обществ и отдельных личностей в системе социальной работы: направления их деятельности и основные виды оказываемых услуг. Сотрудничество отечественных общественных организаций с зарубежными. Волонтерство как проявление социальной инициативы различных групп населения, как выражение высоких социально-нравственных качеств отдельных граждан.

Тема 16. Содержательные направления деятельности системы социальной защиты Республики Беларусь

Система социальной защиты населения Республики Беларусь: основные содержательные направления. Социальное страхование и его особенности. Социальное обеспечение: содержание и основные виды. Социальная помощь и специфика ее оказания в Республике Беларусь. Адресная социальная помощь: виды и показатели, дающие право на ее получение. Технология предоставления адресной социальной помощи.

Тема 17. Нормативно-правовые основы социальной работы

Права человека и социальная работа. Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь в сфере социальной защиты и организации социальной работы.

Тема 18. Проблема стандартизации в системе социальной защиты населения

Определение стандарта как образца, своеобразного эталона в виде нормативно-правового документа, устанавливающего основные требования к

качеству и объему социальных услуг, регламентирующих деятельность социальных служб.

Уровни и эталоны стандартов: международные стандарты; национальные (государственные); региональные; частные (локальные) стандарты, адекватные отдельным видам социального обслуживания; стандарты отрасли; стандарты социального учреждения и т.п. Стандарты законодательные (обязательность для выполнения службами и работниками), рекомендательные стандарты (научно-методические рекомендации, комплекс требований к качеству социальных услуг, технологические рекомендации и требования).

Актуальные проблемы стандартизации в системе социальной защиты: стандарты профессионального образования работников социальных служб; стандарты минимальных социальных услуг (объем социальных услуг); стандарты качества социальных услуг (гарантия безопасности); стандарты ресурсного обеспечения учреждений социального обслуживания и др.

Тема 19. Социальный работник как главный субъект системы социальной защиты

Место социального работника в системе субъектов социальной работы. Уровни и профили деятельности социальных служб и социальных работников. Подготовка социальных работников в Республике Беларусь. Новые тенденции, наметившиеся в процессе подготовки специалистов социальной сферы. Проблема профессионального отбора социальных работников. Необходимость дальнейшей специализации социальных работников, координации их подготовки в высших учебных заведениях страны. Современные формы повышения квалификации социальных работников.

Современные требования, предъявляемые к деятельности служб социальной защиты различных уровней: высокая профессиональная компетентность работников социальных служб; высокая организованность и оптимальность структуры социальных служб, современная их оснащенность информационными системами; применение современных социальных технологий, обеспечивающих высокую гарантию социальных услуг, их безопасность для здоровья человека; ориентация на развитие самопомощи; лицензирование деятельности социальных учреждений и социальных работников в целях предотвращения некачественных социальных услуг и др.

Основные /базовые/ характеристики социального работника: способность к осуществлению посредничества; умение влиять на ситуацию в микросоциуме, побуждать клиента к деятельности; умение работать в условиях неформального общения и осуществлять роль неформального лидера; способность соучаствовать в решении проблем клиента; умение строить взаимоотношения на основе диалога, на равных и др.

Тема 20. Супервизорство как эффективная форма повышения профессионализма социального работника

Понятие супервизорства в социальной работе. Основные функции супервизора: образовательная, поддерживающая, направляющая. Самосупервизия: ее содержание и особенности использования на практике. Преграды, возникающие на пути использования услуг супервизора. Этические принципы деятельности супервизора.

Тема 21. Профессионально-важные качества социальных работников

Характеристика профессионально важных качеств социального работника (ПВК): профессиональная компетентность; доброжелательное отношение к людям; организаторско-коммуникативные способности; морально-этический уровень; умение выдерживать значительные нервно-психические нагрузки; отношение к себе. Профессионально недопустимые качества социального работника.

Этические принципы социальной работы. Содержание Международной декларации этических принципов социальной работы. Международные этические стандарты социальных работников (стандарты поведения социальных работников по отношению к клиентам; стандарты взаимоотношений социальных работников с агентствами и организациями; стандарты поведения социального работника в отношениях с коллегами; стандарты по отношению к профессии).

Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.

Проблемы развития и становления личности социального работника. Факторы, влияющие на формирование профессионального этико-аксиологического сознания специалиста: профессиональная и социальная среда, воспитание и самовоспитание личности.

Воспитание нравственно-этических качеств социального работника. Значение теоретических аспектов этики социальной работы в формировании нравственного облика специалиста. Этическое сознание специалиста по социальной работе. Воспитание нравственного убеждения и нравственной потребности.

Имидж, репутация и профессиональный этикет социального работника.

Роль этико-аксиологической компетентности социального работника в развитии личности клиента и достижении им блага.

Тема 22. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся

Европейская модель социальной защиты населения. Теория государства всеобщего благосостояния. Кризис «государства благосостояния» и его последствия. Реконструкция европейской модели социальной помощи населению.

Американская система социальной защиты, основанная на личной ответственности за свое благополучие и благополучие своей семьи. Система социального страхования. Система социальной помощи. Программы социальной защиты населения. Основные виды социальной работы: индивидуальная, групповая, общинная.

Практическая подготовка социальных работников в зарубежных странах.

Литература:

1. Антология социальной работы: В 5 т. / Сост. М.В. Фирсов.— М.: Сварогъ — НВФ СПТ, 1994.— Т. 1: История социальной помощи в России.— 1994.— 279 с.
2. Басов, Н. В. Социальная работа: учебное пособие / Н. В. Басов – М.: ИТК Дашков и К, 2009. – 346с.
3. Григорьев А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы: Учеб. пособие.— Минск: Дизайн ПРО, 2000.— 240 с.

4. Григорьев А.Д. Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X—XX вв.): Монография / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка.— Минск, 2000.— 218 с.
5. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: Учебник.- М.: Изд. центр «Академия»-М., 2007.— 160 с.
6. Клипинина-Литовченко В.Н. Теории и модели социальной работы как системный объект исследования // Социально-педагогическая работа. 2002.- №4.- С.38-55.
7. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июля 2010 г., № 1126.
8. Кунгурова Н.И., Терехов В.К. Социальная работа.— Минск: МФЦП., 2007. — 448 с.
9. Курбатов В.И. Социальная работа: Учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2007. – 480 с.
10. Лапина С.В. Социальная работа: ответы на экзаменационные вопросы. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 96 с.
11. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 года - №357.
12. Основы социальной работы / Под. ред. Н.Ф. Басова.— М.: Изд. центр «Академия»-М, 2008.— 288 с.
13. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: Учеб. пособие.— М.: ИНФРА-М, 2008.— 267 с.
14. Пантюк И.В. Теоретические основы социальной работы. – Минск: Амалфея, 2010. – 388 с.
15. Платонова И.М. Теория и методика социальной работы: Учебник. - М.: Изд. центр «Академия»-М, 2010.— 384 с.
16. Положение о Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 октября 2001 г., № 1589 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь.— 2001.— № 5/9329.
17. Положение о Фонде социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 №40.
18. Пэйн М. Социальная работа: современная теория: Учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия». – М., 2009.— 400 с.
19. Социальная работа: теория и организация: Учеб. пособие / Под ред. Украинец П.П.— Мн.: ТетраСистемс, 2007.- 288 с.
20. Социальная работа: Учеб. пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.- 364 с.
21. Статистический ежегодник Республики Беларусь / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; Редкол.: В.И. Зиновский и др.— Минск: Информстат Минстата Респ. Беларусь, 2015. – 535 с.
22. Теория социальной работы: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова.- М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2011.- 200 с.
23. Технологии социальной работы: учебник / под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой – М.: Инфра-М, 2010.
24. Уильямс Э. Вы – супервизор. М.: Независимая фирма «Класс», 2001. – 276 с.
25. Украинец П.П., Красовская Н.Н. Начала социальной работы: Конспект лекций-консультаций / Ин-т современных знаний.— Минск, 2001.— 92 с.

26. Фирсов, М. В Теория социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432с.
27. Ховкинс П., Шохет Р. Супервизия: индивидуальный, групповой и организационный подходы. СПб.: Изд-во «Речь», 2002. – 352 с.
28. Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пособие. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2008.- 668 с.

РАЗДЕЛ II. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ ПО КУРСАМ:

"МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ" ("СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА"), "РЕАБИЛИТОЛОГИЯ"

*Составители: д.мед.н., профессор Зборовский Э.И.
к.мед.н., доцент Зборовский К.Э.*

Тема 1. Предмет, объект, назначение, исторические и теоретические предпосылки курса медико-социальные основы здоровья

Понимание здоровья и болезни в древности. Взгляды Гиппократ, Авиценны, Галена на связь болезни со средой. Этика и здоровье в древности. Солернский кодекс здоровья. Современное понятие здоровья в трактовке ВОЗ. Распределение (в %) и интеграция составляющих потенциала здоровья нации по Ю.П.Лисицыну. Зависимость между здоровьем и счастьем по А.Шопенгауэру, направления охраны здоровья, развиваемые ВОЗ (укрепление здоровья, профилактика заболеваний, лечение, реабилитация). Общественное здравоохранение, социальные детерминанты здоровья по ВОЗ. Определение предмета, объекта и задач курса медико-социальные основы здоровья.

Тема 2. Проблема здоровья в христианстве

Здоровье в идеях Ветхого и Нового завета. Здоровье в десяти заповедях. Социальные последствия нарушения этических норм, устанавливаемых заповедями. Формирование социальных принципов здоровья под влиянием веры: единство вида; единство цели; ответственность за род и уважение к труду предков; обновление человека; совесть. Критерии добра и зла. Кантовский императив. Золотое правило нравственности. Медико-социальные аспекты здоровья в социальных концепциях христианских конфессий. Связь христианских представлений о poste с известными факторами риска болезней цивилизации.

Тема 3. Социальная медицина и медико-социальные основы здоровья

Холистический подход в древней медицине. Дифференциация и специализация медицины последнего столетия. Потеря принципа холизма. Биологизация взглядов на причины болезней. Предмет, задачи, объект социальной медицины. Место в социальной медицине таких социальных факторов, как занятость, образование, доходы, цели жизни, жизненные ценности, семейное положение, личностные взгляды. Различия между клинической и социальной медициной. Штрихи истории социальной медицины: Эхнатон, Гиппократ, Теофраст, Аристотель. Социальная медицина в эпоху Авиценны. Основные труды и взгляды Авиценны, отражающие вклад в социальную медицину. История возникновения и смысл медицинской эмблемы и белого халата. Значение нравственной чистоты для здоровья в представлениях медиков древности.

Тема 4. Социальная медицина и проблема социальной защиты человека с дефектами здоровья

Индустриализация и социальные проблемы здоровья. Принципы социальной защиты людей с дефектами здоровья. Опыт социальной защиты людей с ограниченными возможностями в Германии в период правления Бисмарка.

Развитие врачебно-трудовой экспертизы в СССР и здоровье. Особенности подхода к социальной медицине, формировавшиеся в СССР. Здоровье и инвалидность. Инвалиды и общество. Фактический удельный вес инвалидов среди населения Республики Беларусь и по данным ООН, социальная значимость имеющихся различий для здоровья. Опыт республиканской конференции на тему: «Социальные и медицинские проблемы профилактики инвалидности и сохранения трудовых ресурсов» (Минск, 1988). Принципы сохранения здоровья и профилактика инвалидности в законах Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов» и «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (1991; 1994).

Тема 5. Социальная гигиена и социальная медицина в XX столетии

Понятие о социальной гигиене. Различия между социальной гигиеной и социальной медициной. Н.А.Семашко, его взгляды на здоровье и вклад в развитие социальной гигиены и советского здравоохранения. Первые кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. Достижения социальной гигиены в СССР. Первичная медико-санитарная помощь (Алма-Атинская конференция 1978 г.). Профессор-психиатр П.Б.Ганнушкин и его взгляды на социальную роль психиатрии. Социальные проявления психопатии по П.Б.Ганнушкину и вялотекущей шизофрении по А.В.Снежневскому. Примеры организации помощи больным с психическими заболеваниями с использованием трудовой деятельности – опыт Оренбурга, Беларуси и др. Первые институты социальной медицины в Западной Европе и США, социально-экономические причины, вызвавшие их создание, назначение, отличие от институтов традиционной клинической медицины.

Тема 6. Эпидемиологические акции здоровья и их социальное значение

Понятие эпидемиологии. Олимпийские игры в древности как эпидемиологические акции здоровья. Значение для здоровья трансформации массовых игр в профессиональные спортивные олимпиады. История зарождения олимпийского спорта. Массовые акции здоровья в СССР в 20-30-е годы XX столетия. Айсиедора Дункан. ГТО. Антиалкогольная кампания 80-х годов и ее влияние на здоровье населения СССР. Опыт эпидемиологических акций здоровья, развиваемых ВОЗ, на примере акции "Брось курить и стань победителем". Адресность помощи в эпидемиологических акциях ВОЗ. Социальные мишени при проведении эпидемиологических акций здоровья. Место специалиста по социальной работе в реализации эпидемиологических акций, их социальная значимость и социально-экономическая эффективность в социальной защите человека, взаимодействие с сектором здравоохранения.

Тема 7. Болезнь – стесненная в своей свободе жизнь

Происхождение и медико-социальный смысл фразы "болезнь – стесненная в свободе жизнь". Примеры и механизмы влияния стесненных социальных условий на развитие болезней и их виды. Становление личности и мотивации к сохранению здоровья, к здоровому образу жизни в условиях социальных ограничений. Взаимосвязь биологических, физических, химических и социальных факторов при воздействии на человека. Особенности развития, проявления и устранения причин болезней, связанных с социальными факторами. Мальтузианство и социальные

проблемы здоровья. Социальные детерминанты здоровья и закон Энгеля, их взаимосвязь. Ограниченные возможности инвалидов и варианты формирования личности. Социально-психологическая сущность поствоенных синдромов после войн во Вьетнаме, в Афганистане. Жизненное пространство. Социопатии. Адаптация к социальным факторам среды. Евгеника и ее социальная сущность. Рекомендации десятого Конгресса Всемирной Психиатрической Ассоциации в Мадриде в 1996 г. (Комитет по этике) по отношению к эвтаназии, пыткам, смертной казни, селекции пола, трансплантации органов. Позиция по ним социального работника, психолога.

Тема 8. Социальные проблемы здоровья во всеобщей декларации прав человека

Международные документы, декларирующие права человека на здоровье. Проблемы здоровья во Всеобщей декларации прав человека: право на жизнь; защита семьи; право на социальное обеспечение; право на отдых; право на труд; право на жизненный уровень; право на одинаковую социальную защиту детей, родившихся в браке и вне брака. Здоровье и обязанности человека перед обществом. Нравственность как ответственность перед обществом. Взаимосвязь положений декларации с определением здоровья ВОЗ. Социальная сущность положений декларации. Значение декларации для социальной работы. Обязанности специалиста по социальной работе в реализации положений декларации на микро- и макроуровнях. Взаимосвязь идей декларации с документами, касающимися Конвенции и других стандартов ООН о правах инвалидов. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы (09.12.1998).

Тема 9. Проблемы общественного здоровья в альтернативной медицине

Основные принципы китайской медицины. Единство человека и природы в китайской медицине, человек как экосистема. Процесс поддержания здоровья, стресс, симптомы болезни, принципы лечения в китайской медицине. Понятие о традиционной китайской медицине, о акупунктуре, о аурикулоakupунктуре. Значение их для борьбы с зависимостями. Идеи академика Д.И.Вернадского о взаимосвязи человека с природой и идеи китайской медицины о микрокосме. Айюрведа, ее история, понятие о здоровье и болезни. Место Айюрведы в индийской медицине, ее назначение, психологический смысл взаимосвязи здоровья тела и души. Понятие жизненной энергии – праны. Конституция человека и здоровье в Айюрведе. Проблемы питания и медитации в Айюрведе.

Тема 10. Медико-социальные проблемы здоровья и биоэтика

Понятие о трансплантации, имплантации, этическая сторона трансплантологии. Трансплантология и отношение к жизни. Вехи жизни и мировоззрение Альберта Швейцера. Содержание понятия – "преклонение пред жизнью": основа нравственного обновления человечества. Смысл жизни и здоровье. Эвтаназия. Клонирование. Генная инженерия. Социальный смысл и последствия этих новых технологий. Реклама форм индустрии противозачаточных средств, социальные последствия. Аборт и этика, социальные последствия. Биоэтические принципы и социальная защита личности.

Тема 11. Медико-социальная работа (предмет, общие принципы)

Определение понятия медико-социальной работы. История становления медико-социальной работы в России. Опыт Н.И.Пирогова, Ф.П.Гааза. Основные аспекты медико-социальной работы в отечественном и зарубежном опыте. Бригадные формы медико-социальной работы в Великобритании, США, Германии. Задачи социальных работников, работающих в здравоохранении (по Б.Брекману ; исходя из опыта медико-социального обслуживания населения в Республике Беларусь в учреждениях здравоохранения. Направления медико –социальной работы, развиваемые в Республике Беларусь; макро и микроуровень этой работы; первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.

Медико-социальная само- и взаимопомощь. Самоконтроль на примере артериальной гипертонии, социально-психологический смысл самоконтроля. Дома сестринского ухода, кризисные центры и их возможности в решении проблем здоровья.

Тема 12. Политика ВОЗ "Здоровье для всех".

Задачи и стратегии последней четверти XX века

История формирования Европейской политики "Здоровье для всех". Значение консенсуса между странами Европы для формирования политики ВОЗ "Здоровье для всех". Принципы формирования политики ВОЗ, включавшей 38 задач. Задача 1 – справедливость в вопросах охраны здоровья. Задача 2 – качество жизни и здоровье. Задача 3 – лучшие возможности для инвалидов. Задача 4 – сокращение распространенности хронических болезней. Задача 6 – сохранение здоровья в старости. Задача 7 – здоровье детей и молодежи. Задача 8 - здоровье женщин. Медико-социальный смысл задач.

Стратегии достижения целей: образ жизни; здоровая окружающая среда; медико-санитарная помощь.

Стратегии развития в целях достижения здоровья для всех (наука, информация, людские ресурсы, партнерство, этика и пр.). Основные результаты реализации политики ВОЗ к 2000 г.

Тема 13. Здоровье для всех в XXI столетии – политика ВОЗ

Основные положения Всемирной декларации по здравоохранению 1998 г. Показатели здоровья и демографии на рубеже веков. Основные отличия политики ВОЗ на начало XXI столетия. Связь бедности, безработицы и здоровья. Общественное здравоохранение и его место в новой политике ВОЗ. Основные особенности представления 21 задачи политики ВОЗ до 2020 г. Связь новой политики с идеями первичной медико-санитарной помощи, провозглашенными на Алма-Атинской конференции в 1978 г. Основные задачи политики ВОЗ, носящие общесоциальный характер. Задача 1 – солидарность в интересах здравоохранения; Задача 2 – равенство в вопросах охраны здоровья. Задача 3 – здоровое начало жизни. Социальные периоды в жизни человека, имеющие медико-социальные последствия. Стратегии реализации политики ВОЗ в 21 веке. Политика ВОЗ и решение государственной программы по демографической безопасности Республики Беларусь, основные демографические показатели.

Тема 14. Здоровье молодежи и здоровье пожилых в политике ВОЗ

Основные показатели здоровья детей и молодежи.

Задачи, касающиеся детей: жизненные навыки, здоровый выбор, вредные привычки поведения, проблемы беременности, зависимости. Значение "чувства гармонии и принадлежности" для формирования здорового образа жизни. Пути повышения потенциальных возможностей детей в отношении здоровья: умственные, физические, эмоциональные, социальные возможности. Здоровье начало жизни. Здоровье молодежи в решении проблем демографической безопасности.

Показатели здоровья пожилых. Задачи в отношении здоровья пожилых в возрасте 65 лет и 80 лет. Расширение экономической самостоятельности. Функции пожилых в семье (передача опыта детям, внукам, воспитание). Значение технических средств для социальной защиты пожилых. Подготовка к пенсии. Подготовка к уходу из жизни.

Тема 15. Психическое и соматическое здоровье населения

Частота психических проблем в обществе. Физическое и психическое здоровье, их взаимообусловленность. Влияние хронической болезни на психику. Депрессии. Факторы провоцирующие и поддерживающие депрессию. Самоубийства. Рекомендации ВОЗ по критическому уровню самоубийств. Здравоохранительные и социальные проблемы психического здоровья. Задачи специалиста по социальной работе по профилактике суицидов и депрессии. Стресс. Механизмы формирования стресса. Дистресс. Тревожные и другие распространенные расстройства невротического уровня. Значение стресса для формирования факторов риска. Образовательные кампании в Швеции, снизившие уровень самоубийств. Опыт Германии в проведении профессиональных тренингов для людей с депрессиями и пограничными состояниями. Профессиональное переобучение. Медицинское, социальное, психологическое сопровождение профессионального переобучения. Формирование психосоматики по Александеру на примере артериальной гипертензии.

Тема 16. Конституция и темперамент человека в риске неинфекционных заболеваний и индивидуальная устойчивость к болезни

История формирования учения о конституции человека. Типы конституции по Гиппократу, Черноруцкому, Шелдону. Гиподинамия, психологический стресс как факторы дезадаптации в социальной среде. Соматотипическая концепция различий в продолжительности жизни мужчин и женщин. Социальные и психофизиологические особенности образа жизни человека на рубеже XX-XXI столетий и конституция.

Социальные и экономические факторы, определяющие нарастание гиподинамии и психологического стресса в социальной среде. Количественное выражение изменений. Индивидуальная, соматотипическая дезадаптация. Эндоморфия, мезоморфия, эктоморфия. Особенности темперамента при висцеротонии, соматотонии, церебротонии, их признаки по Я. Стреляу.

Генотипические и фенотипические проявления конституции. Принципы повышения индивидуальной устойчивости к социальным факторам среды – гиподинамии, психологическому стрессу и др. Понятие об индивидуальных

жизненно-важных факторах риска неинфекционных заболеваний. Существует ли "хорошая" и "плохая" конституция"? Конституциональная зависимость частоты новых случаев ИБС в популяции мужчин. Примеры использования конституции в практике социально-психологической помощи.

Тема 17. Несчастные случаи, травмы, их медико-социальные последствия и профилактика в социальной работе

Производственный и автодорожный травматизм. Социальные последствия травм. Частота и тяжесть дорожного травматизма в Западной и Восточной Европе. Средства снижения травматизма на дорогах. Экономические потери от автодорожного травматизма. Задачи по снижению травматизма, сформированные ВОЗ, стратегии снижения, нерешенные проблемы в профилактике ДТП. Место социальных служб в решении проблем профилактики и ликвидации социальных последствий травматизма. Различия в мерах социальной защиты, получивших травмы в быту, в автоавариях, на производстве. Порядок учета и профилактики производственных травм. Коллективный договор и здоровье работающих на производстве, место специалиста по социальной работе.

Тема 18. Табак – медико-социальные последствия, стратегии решения проблемы

Механизм влияния на здоровье и социальные последствия табакокурения. Задачи по снижению распространенности табакокурения к 2015 г., определенные документами ВОЗ. Мадридская хартия 1988 г. и десять стратегий "За Европу без табака". Варшавская декларация «За Европу без табака», 2002 г. Эффективность профилактических вмешательств при табакокурении: беседы, антитабачные жевательные резинки, аурикулоakupунктура. Требования к составлению программы "Молодежь за жизнь без табака". Органы-мишени, поражаемые курением. Курение и болезни мужчины и женщины. Профилактика табакокурения в школе. Понятие потенцирования онкогенного эффекта при сочетании курения и злоупотребление алкоголем. Курение и радиация.

Тема 19. Алкоголь – медико-социальные последствия потребления, стратегии решения проблемы

Механизмы и медико-социальные последствия воздействия алкоголя на человека и человечество. Органы-мишени, страдающие при алкоголизме, социальные последствия зависимости. Масштабы проблемы. Допустимый и реальный уровни потребления алкоголя в Республике Беларусь и Европе. Задачи, поставленные ВОЗ по снижению потребления алкоголя к 2015 г. Европейская хартия по алкоголю: десять стратегий деятельности в отношении алкоголя. Требования к составлению программы: "Молодежь за трезвые перспективы". Технологии, применяемые в реабилитации лиц, зависимых от алкоголя. Краткосрочная интервенция. Мотивирующее интервью.

Тема 20. Профессия, труд и здоровье

Труд и здоровье в онто- и филогенезе. Труд в формировании нравственной и физически здоровой личности. Адаптационный синдром. Труд – источник благосостояния, здоровья и счастья. Трудоспособность – общая, профессиональная, ограниченная. Профессиональные заболевания

(классификация). Принципы социальной защиты при профвредностях. Список профессий № 1 и № 2. Здоровье на производстве. Рекомендации МОТ по установлению пенсии по возрасту лицам с опасными условиями труда. Социальные факторы риска болезней цивилизации в условиях производства. Задачи специалиста по социальной работе по укреплению здоровья и социальной защите работников предприятия, текущая работа, формирование профилактических программ.

Тема 21. Экология и здоровье. Медико-социальные последствия аварии на ЧАЭС

Человек и природа. Взгляды Вернадского на природу. Экологические факторы, влияющие на здоровье. Радиооблучение и стресс. Медико-социальные и психологические последствия аварии на ЧАЭС. Принципы ликвидации и минимизации социальных последствий. Законодательство. НКРЗ. Социальная защита, направленная на укрепление здоровья. Опыт Японии и Белоруссии. Колокол Нагасаки. Защита здоровья здоровых и инвалидов. Этические аспекты защиты пострадавшего населения. Формирование рентных установок. Пути совершенствования защиты. Авария на ЧАЭС и факторы риска НИЗ, последствия.

Тема 22. Политика народонаселения и развития ООН, здоровье человека в Республике Беларусь и документах ООН. Всеобщий дизайн и здоровье

Демографические данные по здоровью населения в Республике Беларусь. Рождаемость, смертность, крест смерти. Основные принципы и целевые области политики народонаселения и сохранения здоровья в документах Каирской конференции по народонаселению и развитию (1994 г.), Всемирной программы действий в отношении инвалидов, Стандартных правил ООН в отношении инвалидов (1993 г.). Всеобщий дизайн и здоровье. Профилактика инвалидности в законах Республики Беларусь. Рекомендации Республиканской конференции по профилактике инвалидности и сохранению трудовых ресурсов 1988 г. Дополнения ООН к стандартным правилам по защите инвалидов 2002 г. Медико-социальные аспекты здоровья в законодательстве Республики Беларусь (Закон о социальной защите инвалидов, Закон о предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов). Конвенция о правах инвалидов, принятая ООН в 2007г.

Тема 23. СПИД – медико-социальные последствия и предупреждение

Понятие о СПИД. Иммунодефицит. Частота, проявления, медико-социальные последствия, причины распространения. СПИД и трудоспособность. Профилактика. Координация работы по борьбе со СПИД в РБ. Задачи медицинских и социальных служб. Индивидуальные и общественные меры профилактики. СПИД и беременность. СПИД и девиантное поведение, наркомания.

Тема 24. Семья, её традиции и медико-социальные проблемы здоровья

Семья как социальная структура. Типы семьи. Традиции семьи и передача детям опыта здорового образа жизни. Понятие здорового образа жизни и семья. Традиции питания и здоровье. Взаимосвязь поколений. Память предков и здоровье. Наследственные болезни, конституциональная предрасположенность к болезням и место семьи в их предупреждении, смягчении последствий. Понятие о родословной

как мерах формирования представлений о перспективах развития личности и социальной защищенности. Примеры формирования своей родословной и родова своих дедов. Семья в формировании человеческого достоинства, смысла жизни и мотивации к здоровому образу жизни – условию самореализации личности. Укрепление семьи – сокращение социального сиротства, одиночества, социальной защиты пожилых.

Тема 25. Интегральная программа профилактики неинфекционных заболеваний

История программы. Опыт фремингемского исследования. Назначение. Концепция. Социальная значимость. Суть факторной концепции профилактики. Понятие о риске. Факторы риска: определение, жизненно важные факторы. Биологические, поведенческие, социальные факторы риска. Содержание понятия – интеграция. Пилотный и основной проект. Протокол программы. Методы профилактических вмешательств (популяционные, групповые, индивидуальные). Совет директоров программы ВОЗ и его задачи. Процесс и результат программы. Место в программе служб здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, информации и пр. Примеры демонстрационных проектов. Источники финансирования. Результаты программы на примере Финляндии, России, Канады, РБ. Руководства по выполнению программы. Методология протокола и программы профилактики НИЗ. План-схема протокола демонстрационного проекта интегрированной программы СИНДИ. Возможности программы на уровне предприятия, учебного заведения, административного района, области, республики.

Тема 26. Этика и этикет в формировании здорового образа жизни

Этика и здоровье в традициях медицины на разных этапах ее развития (Гиппократ, Авиценна, Солернский кодекс здоровья). Этика, убеждение и стиль жизни гуманистов средневековья. Благоговение перед жизнью – базовый этический принцип, формирующий отношение личности к жизни собственной и окружающих. Условия и социальная среда, в которой формировался А.Швейцером принцип «благоговения». Структура популяции населения по отношению к профилактическим вмешательствам. Этика и этикет в формировании вредных привычек и факторов риска неинфекционных заболеваний. Здоровые этические традиции семьи. Структура образа жизни (по Ю.П.Лисицыну), неблагоприятные факторы образа жизни и роль этики в формировании здорового стиля. Этика в регулировании рождаемости. Этические взгляды на здоровье в христианстве. Понятие о «живой этике», сформулированной в учении Рерихов на основе взглядов буддизма. Смысл жизни и мотивация к формированию здорового стиля жизни. Этическое сознание и ступени формирования здорового стиля жизни. Этика и этикет здоровья в стиле работы руководителей предприятий и фирм. Тренинг этического здравосозидающего сознания.

Тема 27. Реабилитология

Место реабилитологии в системе подготовки специалиста по социальной работе. Контингенты, нуждающиеся в реабилитационной помощи. Теоретические основы реабилитации. Фазы и этапы, основные принципы реабилитации. Восстановительные механизмы в реабилитации. Психологические факторы в

реабилитации. Принципы и основные методы физической реабилитации. Эрготерапия. Трудотерапия. Принципы и тактика медико-социальной экспертизы при проведении реабилитации. Бригадный метод в реабилитации. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Формы организации реабилитации. Специфические проблемы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов. Принципы формирования, оценки и коррекции ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности вследствие различных причин. Принципы, механизмы и основные методы реабилитации и коррекции. Законодательство о социальной защите инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Биомедицинская этика: проблемы и перспективы. Материалы международной конференции. Минск, 12-13 октября 2000г. Минск, 2000, - 171с.
2. Всемирная программа действий в отношении инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 37/52 от 3 декабря 1982г.
3. Всеобщая декларация прав человека. ООН, 1948.
4. Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, одобренная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30.05.1997г. №13.
5. Задачи по достижению здоровья для всех. Европейская политика здравоохранения (пересмотр 1991г.).
6. Закон Республики Беларусь "О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов".
7. Закон Республики Беларусь "О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь" (1991г.).
8. Збароўскі Э.І. Стварыць сябе, чалавек. Минск: Выд- ва «Чатыры чвэрці», 2007.-252 с.
9. Збароўскі Э.І. Общественная социальная защита как направление развития социальной работы. Научные труды ГИУСТ БГУ / редкол.: П.И. Бригадин и др., Минск : ГИУСТ БГУ, 2007, 46-65с.
10. Збароўскі Э.І. Таямніцы шчасця. Мінск, 2002, 208с.
11. Збароўскі Э.І. Чалавекам быць. Мінск, 2003, 208с.
12. Зборовский Э.И. За что платим, то имеем. Профессиональные и техногенные заболевания. Право человека на здоровье и социальную защиту. // Ахова працы, 1997, № 12, с.1-4.
13. Зборовский Э.И. Как нам жить и сколько (этика здоровья)// Неман, 1992, № 2, с.182-184.
14. Зборовский Э.И. Приоритет обучения перед пенсией, или о том, что увидела рабочая группа Беларуси в Боннском неврологическом и других центрах// Ахова працы, 1996, № 3, с.7-11.
15. Зборовский Э.И. Стереотипы и приоритеты// Неман, 1992, № 6, с.186-190.
16. Зборовский Э.И. Черная полоса не бесконечна// Неман, 1992, № 7, с.170-175.
17. Зборовский Э.И. Беда не вина. // Неман, 1989, № 4, 137-144.

18. Зборовский Э.И. Важнейшие условия экономических реформ (опыт международной программы СИНДИ)// Ахова працы, 1997, № 5, с.15-18.
19. Зборовский Э.И. Голос Чернобыля// Неман, 1992, № 3, с.188-192.
20. Зборовский Э.И. Дым Чернобыля и дым сигареты// Неман, 1992, № 11, с.167-173.
21. Зборовский Э.И. Жить – значит работать! Обществу дорого обходится социальное иждивенчество// Ахова працы, 1996, № 1-2, с.11-14.
22. Зборовский Э.И. Инвалиды и общество// Неман, 2000, № 11, с.181-197.
23. Зборовский Э.И. Не потеряй себя// Неман, 1992, № 9, с.172-176.
24. Зборовский Э.И. Основной принцип социальной защиты человека. // Ахова працы, 2001, № 11, с.1; 7-9.
25. Зборовский Э.И. Панорама демографических тенденций в социальной статистике и технология решения социальных проблем. Общество. Экономика. Право. Сборник научных трудов 2002-2003, с.151-169.
26. Зборовский Э.И. Первый шаг// Неман, 1992, № 4, с.181-186.
27. Зборовский Э.И. По разуму, вкусу и средствам// Неман, 1992, № 12, с.170-182.
28. Зборовский Э.И. Право на здоровье – право на жизнь// Неман, 2001, № 11, с.222-242.
29. Зборовский Э.И. Принципы и рецепты// Неман, 1992, № 10, с.171-176.
30. Зборовский Э.И. Скупой платит дважды (этика здоровья)// Неман, 1992, № 1, 188-191.
31. Зборовский Э.И. Становление специальности социальная работа в Республике Беларусь в перестроечный период. Общество. Экономика. Право. (Сборник научных трудов). Минск, ФУСТ БГУ, 2002, с.4-22.
32. Зборовский Э.И., Гракович А.А. и др. "Возможности оценки и снижения риска неинфекционных заболеваний". Мн. 2000. - 171с.
33. Здоровье 21 - здоровье для всех в 21 столетии. Европейская серия "Здоровье для всех" №6.
34. Исцелился сам. Круглый стол. // Неман, 1993, № 11, с.111-149.
35. Лисицин Ю.П. Теория медицины XX века. М.: Медицина, 1999 г.
36. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа. М., "Наука", 1999, -240с.
37. Медведева Г.П. Этика социальной работы. М. "Владос", МГСУ, 1999, -205с.
38. Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов. Материалы Международной научно-практической конференции. Мн. 29-31 октября 1996г.
39. Основы социальной концепции русской православной церкви. М., 2000г., 87с.
40. Основы социальной работы. Учебник, М., 1999, - 368с.
41. Подходы к интегрированной профилактике неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь. Под.ред.проф.Э.И.Зборовского, Мн. 1999, - 203с.
42. Протокол и практическое руководство. Общенациональная интегрированная программа профилактики неинфекционных заболеваний (CINDI) ВОЗ. Копенгаген. Пересмотр 1994г.
43. Профилактика через первичное здравоохранение. Рекомендации для улучшения качества работы. СИНДИ. (Под ред. L.Dobrossy, адаптация под ред.Э.И.Зборовского). Минск, 1998г.

44. Сборник Законодательных инструктивных документов по медико-социальной экспертизе и реабилитации Бел НИИ экспертизы трудоспособности. Мн. 1996г.
45. Сидоренко Г.И., Зборовский Э.И. Как уберечь себя от гипертонической болезни. Изд. 2-е. Минск, 1989, - 112с.
46. Стандартные правила ООН - "Обеспечение равных возможностей для инвалидов ООН, 1994г".
47. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. М. "Прогресс", 1982г. – 231с.
48. Теория социальной работы. Под ред.Е.И.Холостовой, М., 1998, - 332с.
49. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. Издат."Академический проект", 2000, - 477с.
50. Уильям Коллиндж. Альтернативная медицина. М., 1997, - 415с.
51. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М., 2000, -431с.
52. Черносветов Е.В. Социальная медицина. "Владос", МГСУ, 2000, - 303с.
53. Чумаков Б.Н. Валеология. Курс лекций. Москва, 2000. – 406с.
54. Эрнст Кречмер. Строение тела и характер. "Апрель пресс", 2001, - 341с.
55. Юзеф Майк. Социальное учение католической церкви. Рим-Люблин, 1994, - 480с.
56. Зборовский Э.И. Общественная социальная защита и социология в теории и практике социальной работы. Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: материалы Междунар.науч.-практ.конф., г.Минск, 2-3 нояб. 2006г./редк.: Э.И.Зборовский [и др.]-Минск:ГИУСТ БГУ, 2007,ст.83-87.
57. Зборовский Э.И. Социальная работа: профориентационный аспект. Народная асвета, 2006, №12, ст.21-23.
58. Зборовский Э.И. Общественная социальная защита в практике социальной работы. Социальная работа, 2007, №1, ст.3-5.
59. Зборовский К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов. Минск: Общ.организ. «Белорусская ассоциация социальных работников», 2008.-156с.
60. Этика в социальной работе, свод принципов. Социальная работа, 2007, №1,ст.13-14.
61. Виктор Франкл. Психотерапия на практике. Пер.с нем.-СПб: 2001.-256с.
62. Зборовский Э.И. Тренинг смысла жизни в профилактике суицидального поведения. Проблемы суицидов и суицидального поведения, респ.науч.-практ.конф.,19-20 ноября 2008: (материалы) редк. Э.А.Соколова, Гомель, ГГУ им.Скарины, 2008, ст.287-291.
63. Королева Е.Г. Само разрушающее поведение. Там же, ст.17-20.
64. Конвенция о правах инвалидов. Резолюция, принятая Генер.Ассамбл.ООН, 2007.,32с.
65. В.Энтони, М.Коен, М.Фаркас "Психиатрическая реабилитация", Киев: Сфера, 2001, 298 с.
66. Внебольничная помощь и психиатрическая реабилитация при тяжёлых психических заболеваниях. Киев: Сфера, 2001, 497 с.
67. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2002.

68. Евсегнеев. Р.А. Психиатрия для врача общей практики. Минск, "Беларусь", 2001 г.
69. Плоткин Ф.Б. Методические рекомендации «Организация и методика лекционной пропаганды, направленной на профилактику токсикоманий и наркоманий». Мн. 1997.
70. Практикум по психосоциальному лечению и психосоциальной реабилитации психически больных. Под ред. проф. И.Я. Гуровича и д.м.н. А.Б. Шмуклера. М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2002.
71. Кирпиченко А.А. Психиатрия. Мн., 1996.
72. Сорокина Т.Т., Гайдук Ф.М., Евсегнеев Р.А.. Практическое пособие по психиатрии. Мн., 1991.
73. Воронович Б. Без тайн о зависимостях и их лечении. Киев, "Сфера", 2004.
74. Стратегии лечения алкогольных проблем. Под ред. П. Герлингса. – Киев, "Сфера", 1999.
75. Наркология. Под ред. Л. Фридмана. – СПб.: "Невский диалект", 1998.
76. Квасенко А.В., Зубарев Ю.Б. Психология больного. Л.: Медицина, 1980.
77. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Практ. руководство. Медпресс, 1999.
78. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. Изд-во МГУ, 1987.
79. Вальчук, Э.А. Основы медицинской реабилитации / Э.А. Вальчук. – Минск : МЕТ, 2010. – 320 с.
80. Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.
81. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы : учеб. пособие / Э.И. Зборовский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.
82. Зборовский, Э.И. Социальная работа : введение в специальность : учеб.-метод. пособие / Э.И. Зборовский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2015. – 240 с.
83. Колмаков, А.А. Психология личности : учеб. пособие / А.А. Колмаков. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.
84. Димскис, Л.С. Основы сурдоперевода : учеб. пособие / Л.С. Димскис. - Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 312 с.
85. Зборовский Э.И. Сям'ёю квеціцца зямля: дыдактыка сучасных сямейных адносін: вучэбна-метадычны дапаможнік/ Э.І. Збароўскі. – Мінск: Чатыры чвэці, 2015. – 106с.
86. Зборовский Э.И. Общественная социальная защита и здоровье личности в свете деклараций и конвенций ООН: возможности образовательных технологий. / Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика [Электронный ресурс] :материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол. : Э. И. Зборовский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. С 31-39
87. Глазунов И.С. Опыт межведомственного межсекторального подхода к профилактике неинфекционных болезней – Программа СИНДИ – Россия. / Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика [Электронный ресурс] :материалы

- междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол. : Э. И. Зборовский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. С 16-20
88. Зборовский К.Э. Реабилитология как стратегия социальной защиты личности и сохранения трудовых ресурсов. / Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол. : Э. И. Зборовский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. С 26-30
89. Сивец С.М. Социальная политика как конституционная основа социального государства. / Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол. : Э. И. Зборовский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. С 74-79

**РАЗДЕЛ III. ПРОФИЛАКТИКА ИНВАЛИДНОСТИ И
РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПО КУРСАМ:
«ПРОФИЛАКТИКА ИНВАЛИДНОСТИ И РЕАБИЛИТАЦИЯ
ИНВАЛИДОВ», «РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

*Составители: к. мед.н. Милькаманович В.К.
к. биол.н. Васильева Л.П.*

**Тема 1. Предмет и задачи курса «Профилактика инвалидности и
реабилитация инвалидов»**

Основные термины, понятия и категории - инвалид, инвалидность, группа инвалидности, степень утраты здоровья, причина инвалидности, переосвидетельствование инвалидов, трудная жизненная ситуация, нарушение здоровья, ограничения жизнедеятельности, «безбарьерная» или «доступная» среда (дизайн), социальная дезадаптация (недостаточность), социальная защита инвалида, реабилитация, реабилитационный потенциал, медицинская реабилитация, профессиональная реабилитация инвалидов; трудовая реабилитация инвалидов; социальная реабилитация инвалидов, индивидуальная программа реабилитации инвалида, профилактика (предупреждение) инвалидности. Сущность социальных ограничений и характеристика барьеров, которые воздвигает перед человеком инвалидность. Характеристика «социальной модели инвалидности», «политико-правовой модели инвалидности» и «реабилитационного потенциала».

**Тема 2. Государственные и местные (территориальные) программы в области
предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов**

Государственные и местные (территориальные) программы по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов, созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, другие программы в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.

Источники финансирования государственных и местных (территориальных) программ в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.

Участие общественных объединений инвалидов, иных общественных объединений в реализации государственных и местных (территориальных) программ в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов.

**Тема 3. Меры, направленные на предотвращение возникновения случаев
инвалидности, уменьшение частоты и тяжести инвалидности**

Улучшение экологической среды обитания человека. Противодействие табакокурению, употреблению алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ. Пропаганда и формирование здорового и здоровосозидательного образа жизни. Профилактика инвалидизирующих заболеваний. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда, улучшение условий и охраны труда в целях предотвращения травматизма на производстве, предупреждение профессиональных заболеваний. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

Тема 4. Установление инвалидности

Технология признания гражданина инвалидом медико-реабилитационными экспертными комиссиями. Участие в работе медико-реабилитационных экспертных комиссий с правом совещательного голоса врачей-специалистов, представителей комитетов, управлений (отделов) по труду, занятости и социальной защите местных исполнительных и распорядительных органов, страховых и иных организаций. Установление группы и причины инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет категории «ребенок-инвалид» с определением степени утраты здоровья.. Переосвидетельствование инвалида по истечении срока действия заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии. Установление инвалидности без указания срока переосвидетельствования

Тема 5. Социальная реабилитация инвалидов

Гарантия социальной реабилитации инвалидов в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. Основные направления и принципы социальной реабилитации инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами социальной реабилитации; социальное обслуживание инвалидов на дому, в том числе оказание им повседневной помощи; развитие творчества, физической культуры и спорта среди инвалидов. Организации и индивидуальные предприниматели, занимающиеся социальной реабилитацией инвалидов.

Тема 6. Социальная адаптация инвалидов

Формирование жизненной среды обитания инвалидов, обеспечивающей беспрепятственный доступ к объектам социальной инфраструктуры, средствам транспорта, связи и информации. Воспитание у инвалидов самостоятельности. . Психологическая поддержка и обучение инвалидов основным социальным навыкам личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения. Обучение инвалидов пользованию техническими средствами социальной реабилитации.

Тема 7. Творчество, физическая культура и спорт среди инвалидов

Участие инвалидов в международных, республиканских, областных и районных культурно-массовых мероприятиях. Создание объединений по интересам для инвалидов. Развитие сети спортивных секций для инвалидов, организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами. Создание на базе специализированных учебно-спортивных учреждений групп по видам спорта, включенным в программы параолимпийских игр.

Тема 8. Старение населения как глобальная демографическая проблема

Демографическое постарение населения мира. Постарение населения Республики Беларусь. Возраст выхода на пенсию и необходимость его пересмотра. Социально-демографические проблемы пожилых людей в Республике Беларусь (заболеваемость, продолжительность жизни, смертность). Военное поколение в структуре белорусского общества. Инициативы ООН направленные на социальную политику в отношении пожилых людей

Тема 9. Ресоциализация пожилых людей

Пожилый человек в семье. Патронаж пожилых людей в семье социального риска. Создание реабилитационной социально-бытовой среды. Содействие в разрешении конфликтов в семье, обусловленных болезнями пожилого человека и

его жизнеобеспечением. Содействие в разрешении проблемы одиночества. Вовлечение членов семьи и ближайшего окружения пожилого человека в деятельность сообществ само- и взаимопомощи. Пожилой человек в обществе. Проблемы эйджизма, стигматизации и насилия, пути их преодоления. Защита прав пожилых людей с ограничениями. Нормативно-правовые основы поддержки пожилых людей. Диалог между поколениями. Развитие идентичности и общественное развитие.

Тема 10. Медико-социальные проблемы пожилых людей и пути их разрешения

Климакс, синдромы хронической усталости и эмоционального выгорания, дистресс и беспокойство как факторы преждевременного старения в предпенсионном периоде жизни. Героигиеническое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение. Информирование пожилых людей о состоянии общественного здоровья и состоянии среды обитания. Особенности питания пожилых людей. Роль питания в процессе старения организма. Диетическое питание. Болезни при неправильном питании. Образ жизни и здоровье людей пожилого и старческого возраста. Формирование установок на активное созидание здоровой жизненной позиции. Болезни пожилых людей. Гериатрическая помощь в Республике Беларусь. Обеспечение прав пожилых людей в вопросах охраны здоровья, включая организацию опеки и попечительства, медико-социального ухода и устройства в учреждения социального обслуживания

Тема 11. Социально-экономические проблемы пожилых людей и пути их разрешения

Организация посильной трудовой занятости. Дополнительное профессиональное образование пожилых людей как способ социальной защиты. Содействие в создании комфортных социально-бытовых условий. Правовые основы пенсионного обеспечения пожилых граждан в Республике Беларусь (современное состояние и перспективы совершенствования). Система государственной адресной социальной помощи малообеспеченным гражданам и семьям.

Тема 12. Система социально-реабилитационных технологий в социальной работе с пожилыми людьми

Технологии социальной реабилитации одиноких престарелых граждан для независимого и безопасного проживания на дому. Технологии социальной реабилитации пожилых и старых людей для проживания в стационарных учреждениях социального обслуживания. Организация групп само – и взаимопомощи пожилых людей. Социальное партнерство в интересах пожилых людей, пострадавших в годы Великой Отечественной войны от нацизма. Волонтерство как форма социальной активности пожилых людей. Методы и технологии волонтерской деятельности. Организация культурного досуга пожилых людей. Формы и виды клубной деятельности. Социальная реабилитация средствами физической культуры и спорта.

Тема 13. Введение в проблему профессиональной ориентации и профессиональной реабилитации. Определение основных понятий.

Цель, задачи и основные функции профориентации и реабилитации. Основные принципы и подходы в профориентации.

Роль и место профориентации в реабилитации. Связь с физиологией, медициной, психофизиологией, психологией, гигиеной труда, социологией. Законодательная база профессиональной реабилитации и профориентации. Виды профессиональных консультаций, их цели и задачи. Профориентация лиц с ограниченными возможностями.

Тема 14. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями и ее важная составная часть профессиональная ориентация: основные понятия и определения.

Основные формы профориентации, их содержание.

Медико-социальные критерии оценки профпригодности в профориентации и реабилитации. Методы профессиональной диагностики.

Медицинские критерии: характеристика основного заболевания, выраженность функциональных нарушений (через понятие функциональный класс – ФК), прогноз течения заболевания, клиничко-трудоу прогноз.

Психологические критерии. Группы психологических показателей, характеризующие профессионально важные психологические качества и свойства человека, профессиональную направленность, систему мотивов.

Психофизиологические критерии. Комплексы профессионально значимых функций, используемые в практике экспертизы профпригодности.

Социально значимые факторы при оценке профпригодности, профподборе, профотборе.

Профессиографический анализ профессий при подборе доступных профессий и видов труда. Профессиографический анализ профессии. Профессиограмма, ее структура, роль и место в профконсультировании, подборе профессий для обучения и труда.

Тема 15. Физиологический и психофизиологический аспекты в профориентации.

Теоретические предпосылки к исследованию физиологических основ профессиональной пригодности человека. Физиологические и психофизиологические критерии оценки пригодности человека к различным профессиям.

Формирование профпригодности в процессе индивидуального развития, воспитания, образования на основе биологических задатков способностей. Основа задатков способностей к труду - физиологические функции и качества. Профпригодность, ограниченная пригодность, профессиональная непригодность.

Индивидуально-типологические свойства ВНД. Темперамент и профессиональная деятельность. Учет индивидуально-типологических свойств ВНД при проведении профотбора и профподбора.

Понятие о функциональной системе, формирующейся при выполнении профессиональной деятельности. Основные ее составляющие. Рабочий динамический стереотип. Механизм его формирования. Понятие о профессионально значимых и ключевых функциях и качествах.

Тема 16. Методы исследования в профдиагностике. Комплексный подход.

Методы исследования профессионально значимых функций организма человека. Методы исследования функционального состояния ЦНС. Методические

подходы к изучению индивидуально-типологических свойств ВНД: силы, подвижности, уравновешенности, основных нервных процессов. Лабильность нервной системы. Методы исследования профессионально значимых высших психических функций, состояния анализаторных функций. Исследование профессионально значимых функций двигательной системы.

Тема 17. Функции двигательной системы в трудовой деятельности. Основные ее характеристики, используемые при медико-социальной экспертизе и определении профпригодности.

Статическая и динамическая физическая работа. Их особенности, отличия. Формирование процесса утомления. Энергетическое обеспечение физического труда, его «физиологическая стоимость». Центральные и периферические звенья двигательного анализатора. Профессионально значимые функции двигательной системы.

Тема 18. Адаптация в процессе профессионально-трудовой деятельности. Системный механизм формирования адаптивных реакций.

Понятие об адаптации в физиологии, психологии, медицине, физиологии труда, социологии. Проблема профессионально-производственной адаптации. Динамика состояния психофизиологических функций подростков в процессе адаптации к условиям производственного обучения и труда. Критерии оценки адаптации к процессу профессиональной деятельности. Методы исследования адаптационных возможностей человека.

Тема 19. Основные характеристики трудовой деятельности, используемые при медико-социальной экспертизе и реабилитации.

Виды трудовой деятельности. Основные характеристики труда; тяжесть, напряженность; показатели, их характеризующие. Факторы производственной среды и трудового процесса – их значение в медико-социальной экспертизе. Основные характеристики умственного, физического труда. Основные показатели вегетативных функций, используемых в экспертизе профпригодности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева. – М: Советский спорт, 2014.- 298
2. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 208 с., илл.
3. Закон Республики Беларусь от 11.11.1991 N 1224-XII (ред. от 17.07.2009) «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь».
4. Закон Республики Беларусь 18.06.1993 N 2435-XII (ред. от 04.01.2010) «О здравоохранении».
5. Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 N 422-3 (ред. от 17.07.2009) «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

6. Конвенция о правах инвалидов: Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, А/RES/61/106.
7. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2007 г., № 239-З.
8. Смирнова Р.А. Мир инвалида глазами социолога / Р.А.Смирнова. – Минск: Белорус. Наука. 2006.- 219 с.
9. Смычэк В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. Медико-социальная экспертиза и реабилитация – Минск, 2005.
10. Смычек В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2009.— 560 с.
11. Юридический справочник для населения / С. М. Ананич [и др.] ; Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 759 с.
12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья МКФ // ВОЗ. 2001. (Резолюция WHA 54.21.)
13. Стандартные правила ООН обеспечения равных возможностей инвалидов: резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 48/96.
14. Общество для всех: пути и средства социальной интеграции людей с инвалидностью в странах СНГ: Материалы Международной конференции. Москва, 19–21 декабря 2005 года. – М., 2006.
15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.10.2007 N 97 (ред. от 21.07.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья».
16. Амосов, Н. М. Эксперимент по преодолению старости. – М. : Изд-во АСТ ; Донецк : Сталкер, 2003. – 123 с.
17. Дыскин, А. А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан / А. А. Дыскин, Э. И. Танюхина. – М. : Логос, 1996.
18. Краснова, О. В. Социальная психология старения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М. : Академия, 2002. – 288 с.
19. Милькаманович, В. К. Геронтология и гериатрия : учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Минск : Літаратура і мастацтва, 2010.
20. Милькаманович, В. К. Социальная геронтология : учеб.-метод. комплекс / В. К. Милькаманович. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2010. – 321 с.
21. Милькаманович, В. К. Медико-социальный уход за больными: учеб. пособие / В. К. Милькаманович. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2013. – 344 с.
22. Самопомощь как социальная технология / Е. Бычяня, К. Наранович // Социальная работа. – 2007. – № 1. – С. 15–18.
23. Смычек, В. Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В. Б. Смычек, Г. Я. Хулуп, В. К. Милькаманович. – Минск : Юникап, 2005. – 420 с.
24. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М. : Мед. лит., 2009. – 560 с.
25. Снытко, Н. И. Социальные проблемы демографического старения / Н. И. Снытко. – Минск : Право и экономика, 2001. – 205 с.

26. Социальная служба для пожилых людей: результаты проекта и стратегия устойчивого развития : инф. пособие. – Минск : ОО «Белорусская ассоциация социальных работников», 2013. – 154 с.
27. Социальное участие и ответственность пожилых людей: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17–18 января 2012 г. / Международное общественное объединение «Взаимопонимание» ; под ред. А. П. Лаврович. – Минск : И. П. Логвинов, 2013. – 240 с.
28. Холостова, Е. И. Социальная геронтология : учеб. пособие / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. – Изд. 5-е. – М. : Дашков и К, 2005. – 296 с.
29. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Изд. 5-е. – М. : Дашков и К, 2007. – 348 с.
30. Социальная служба для пожилых людей: результаты проекта и стратегии устойчивого развития : информационное пособие. – Минск : Общественная организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2013. – 154 с.
31. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 22 марта 1999 г. №248-З, с изм. и доп. от 2012 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Республики Беларусь.
32. Конвенция 102 МОТ о минимальных нормах социального обеспечения // Международная Организация Труда [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: <http://www.ilo.org/ilolex/russian/docs/conv102.htm>. – Дата доступа: 21.08.2007.
33. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятых на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск, Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
34. Об утверждении Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты в соответствии с их профилем и Положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 8 июня 2001 г. № 858 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 58. – 5/6182.
35. Об утверждении Примерного положения о территориальном центре социального обслуживания населения: постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 17 сент. 2007 г., № 114. // Эксперт [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2007.
36. Об утверждении Положений о порядке регистрации граждан безработными и снятия их с учета и о порядке и условиях оказания материальной помощи безработному и членам его семьи, а также гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 17 нояб. 2006 г., № 1549.
37. Об утверждении Положения о порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода гражданина и дохода семьи для оказания государственной социальной помощи: постановление Совета Министров

- Респ. Беларусь, 6 авг. 2004 г., № 951 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 125. – 5/14649.
38. Трудовой кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. по состоянию на 20 февраля 2012 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 240 с.
 39. Бодров, В.А. Психология профессиональной пригодности: учеб. пособие для вузов / В.А. Бодров. – 2 -е изд. – М.: ПЕР СЭ, 2006. - 511 с.
 40. Вайнштейн, Л.А. Эргономика: учеб. пособие / Л.А. Вайнштейн. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 399 с.
 41. Зеер, Э.Ф. Психология профессий : учеб. пособие для студентов вузов/ Э.Ф. Зеер. – 3–е изд., перераб., доп. – М. : Академический Проект; фонд «Мир», 2005. – 336 с.
 42. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – 4-е изд.. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
 43. Макаренко, Н.В. Основы профессионального и психофизиологического отбора. /Под ред. Н.В. Макаренко. - Киев, 1987. – 356 с.
 44. Исмагилова, Ф.С. Основы профессионального консультирования: Учеб. пособие /Ф. С. Исмагилова. / науч. ред. Э.Ф.Зеер. - М.: Изд. -во Московского психолого – социального института; Воронеж: Изд.- во НПО «МОДЭК», 2003. – 256 с.(Серия «Библиотека социального работника»).
 45. *Климов, Е.А.* Пути в профессионализм (Психологический анализ): учеб. пособие / Е.А. Климов. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2003. – 320с.
 46. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – 4-е изд.. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
 47. Кухарчук, А.М. Человек и его профессия : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.М. Кухарчук , В.В.Лях, А.Б.Широкова. – Минск: Современное слово, 2006. – 544 с.
 48. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.А. Бодрова. М.: ПЕР СЭ, 2003.
 49. В.А. Бодров. Психология профессиональной деятельности. Учебное пособие для ВУЗов. 2-е изд. М., 2006.
 50. Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. Профориентология. Пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2006.
 51. Пряжников, Н.С., Пряжникова, Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н.С.Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – 3-е изд. – М.: издательский центр «Академия», 2005. – 480 с.
 52. Пархимчик, Е. П. Деловая оценка работников : учеб.-методическое пособие / Е. П. Пархимчик. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 274 с.
 53. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента / Под ред. Н. Никифорова, М. Дмитриевой, В. Снеткова. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2001. - 240 с.
 54. Смычек В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович. – Мн.: Юнипак, 2005.–420 с.
 55. Васильева, Л.П., Зборовский К.Э. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями: монография / Л. П. Васильева, К. Э.

- Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.
56. Волков Б.С. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 324 с.
- 57.Смычек, В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – М.: Медицинская литература, 2009. – 560 с.