

3. КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

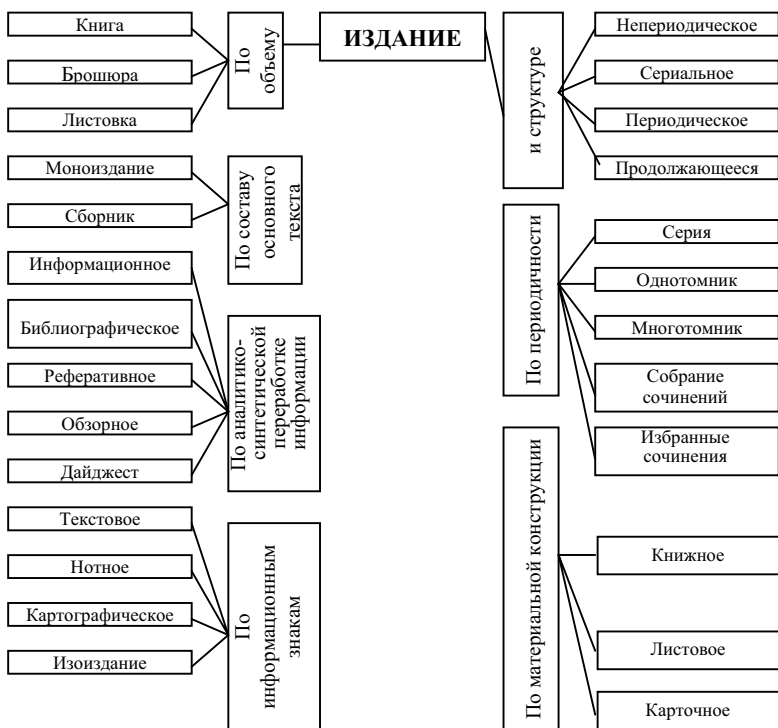
3.1. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Издание — документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

Учебные издания — издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения, и рассчитанные на учащихся разного возраста и ступени обучения в условиях определенной системы образования.

Учебный комплекс — единое издание, представляющее собой целостную совокупность разновидностей учебных изданий, необходимых для проведения всех видов занятий по определенной дисциплине.

Классификационная схема



ВИДЫ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Учебные издания для высших учебных заведений в зависимости от целевого назначения подразделяются на *программные, теоретические, практические, методические, наглядные*. В учебном процессе также используются *справочные и информационные издания*.

Основные учебные, справочные, информационные издания для вуза

Учебные издания					Справочные	Информационные
Программные	Теоретические	Практические	Методические	Наглядные		
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план • Тематический план • Учебная программа • Програма практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник • Учебное пособие • Отдельная лекция • Тексты лекций • Курс лекций • Конспект лекций 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум • Сборник упражнений • Сборник задач (задачник) • Сборник иностранных текстов • Сборник описаний лабораторных работ (сборник практических работ, лабораторный практикум) • Сборник планов семинарских занятий • Сборник контрольных заданий • Хрестоматия 	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по изучению курса • Методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых и дипломных работ 	<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы • Атласы 	<ul style="list-style-type: none"> • Толковый словарь • Терминологический словарь • Справочник 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомогательные библиографические пособия • Библиографические справочники

УЧЕБНОЕ (ПРОГРАММНОЕ) ИЗДАНИЕ – учебное издание, регламентирующее состав, объем, порядок, сроки изучения учебных дисциплин, предусмотренных для данного учебного заведения. Основными разновидностями учебно-программных изданий являются *учебный план, тематический план, учебная программа, программа практики*.

Учебный план – учебно-программное издание, нормативный документ, характеризующий основное содержание подготовки специалистов и их квалификацию; определяет состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, указывает формы и сроки проверки знаний и умений студентов.

Тематический план – учебно-программное издание, нормативный документ, представляющий собой систематизированный перечень основных частей, разделов и тем учебной дисциплины с указанием количества часов, отведенных на их изучение, а также планируемых форм организации учебного процесса (лекции, семинарские, лабораторные и другие занятия).

Учебная программа – учебное издание, нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу студентов.

Программа практики – учебно-программное издание, нормативный документ, в котором раскрываются цели и задачи практики, определяется перечень формируемых профессиональных знаний, умений и навыков, устанавливаются виды и содержание заданий, даются методические рекомендации по подготовке и проведению практики.

УЧЕБНОЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ) ИЗДАНИЕ – издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретических изданий являются *учебник и учебное пособие*.

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: *учебные*

пособия по части курса (частично освещающие курс); *лекции* (отдельная лекция, текст лекций, курс лекций, конспект лекций).

- **Учебное пособие по части курса** (частично освещающее курс) – учебное издание, содержащее подготовительный материал для создания учебника или материал, дополняющий уже имеющийся учебник; включает сведения в объеме, превышающем учебную программу, или, наоборот, отражает часть программы.
- **Отдельная лекция** – учебное издание, содержащее текст одной лекции. Отражает содержание, объем и форму изложения лекции, читаемой определенным преподавателем.
- **Тексты лекций** – учебное издание, полностью или частично освещающее содержание учебной дисциплины либо выходящее за рамки учебной программы. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.
- **Курс лекций** – учебное издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.
- **Конспект лекций** – учебное издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

УЧЕБНОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ИЗДАНИЕ – издание, содержащее систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными разновидностями учебно-практических изданий являются *практикумы, хрестоматии*.

Хрестоматия – учебное издание, содержащее систематически подобранные исторические, литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания учащихся.

Практикум – учебное издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного. Основными разновидностями практикумов являются *сборники упражнений, сборники задач (задачники), сборники иностранных текстов, сборники описаний лабораторных работ (сборники описаний практических работ, лабораторные практикумы), сборники планов семинарских занятий, сборники контрольных заданий*.

- **Сборник упражнений** – учебное издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- **Сборник задач (задачник)** – учебное издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- **Сборник иностранных текстов** – учебное издание, содержащее иностранные тексты для изучения иностранного языка и методические рекомендации в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- **Сборник описаний лабораторных работ (сборник описаний практических работ, лабораторный практикум)** – учебное издание, содержащее тематику, задания и методические рекомендации по выполнению лабораторных или практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- **Сборник планов семинарских занятий** – учебное издание, содержащее тематику семинарских занятий, порядок их подготовки и проведения, рекомендуемую литературу, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.
- **Сборник контрольных заданий** – учебное издание, практикум, содержащий перечень типовых контрольных заданий, обеспечивающих проверку знаний и умений студентов по конкретной учебной дисциплине или комплексу учебных дисциплин.

УЧЕБНОЕ (МЕТОДИЧЕСКОЕ) ИЗДАНИЕ – издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются *методические пособия, методические рекомендации по изучению курса, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ.*

Методические рекомендации по изучению курса – учебное издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний.

Методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ – учебное издание, включающее тематику ра-

бот и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.

УЧЕБНОЕ (НАГЛЯДНОЕ) ИЗДАНИЕ – издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.

Основными разновидностями учебно-наглядных изданий являются *альбомы и атласы*.

Альбом – учебное издание, книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей.

Атлас – учебное издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей.

СТРУКТУРА УЧЕБНИКА, УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ, КУРСА ЛЕКЦИЙ

1. Введение (см. ниже).
2. Тема
3. Перечень основных вопросов Темы ... (мелким шрифтом).
4. Освещение вопросов Темы
5. Выводы по Теме
6. Вопросы для самоконтроля по Теме
7. Приложения к Теме ... (таблицы, схемы, графики и т. п.).
8. Тема ... и т. д.
9. Заключение (см. ниже).
10. Литература.

Введение

Главное (общее) требование: ввести в содержание проблематику учебной дисциплины (лекции, семинара, лабораторных занятий и т. п.), в основные направления, методы и формы ее освоения, теоретически, методически и психологически (вызвать интерес, активизировать и т. д.) подготовить студентов (преподавателя) к предстоящей учебно-воспитательной деятельности.

Включает следующие аспекты (компоненты).

1. Зачин – актуальность и социальная (научная, практическая, идеологическая и т. п.) значимость данной учебной дисциплины.
2. Предметная (содержательная) характеристика учебной дисциплины:
 - а) **теоретическая**: объект и предмет, методология, принципы, система базовых категорий (понятий), структура и особенности основных составляющих, место в системе наук и общественной деятельности;
 - б) **историческая**: краткий исторический обзор становления и развития, основные тенденции и достижения, вклад выдающихся деятелей и коллективов, современное состояние, степень историографической разработки, дискуссионность, проблемность;
 - в) **методическая**: особенности использования знаний, умений и навыков по результатам освоения учебного курса, преемственность знаний, полученных при изучении предшествующих и последующих дисциплин, основные приемы междисциплинарных связей, воспитательные задачи и требования к учебному курсу, наиболее важные, трудные и перспективные темы учебного курса, рекомендуемые последовательность, методы и формы изучения предмета, отдельных тем и проблем, использования учебной книги.
3. Концовка – переход к новой части – структура и особенности изложения основной части учебного курса; установка на определенные условия чтения, усвоения и использования учебного материала, на выявление активного и целенаправленного интереса и отношения к изучаемому материалу; возможные ограничения в изложении учебного материала, обусловленные как состоянием и тенденциями развития, разработки учебного предмета, так и задачами подготовки специалистов по данной специальности (специализации), формой обучения и т. д.

Заключение

Главное (общее) требование: обобщение учебного материала, основные выводы, рекомендации и прогноз развития учебной дисциплины (науки, общественной деятельности).

Включает следующие аспекты (компоненты):

- обобщение информации, изложенной в основной части учебного издания, основные выводы и тенденции развития учебной дисциплины;
- краткую характеристику основных нерешенных или труднорешаемых проблем;

- рекомендации по дальнейшему изучению данной дисциплины, кругу самостоятельного чтения специальной литературы;
- прогноз развития учебного предмета (науки, общественной деятельности);
- концовку учебного издания.